

Publikationsverzeichnis

Prof. Dr. Walter Herzog

I. Monographien

Herzog, Walter (2013). *Bildungsstandards – eine kritische Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.

Herzog, Walter (2012). *Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Psychologie*. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Herzog, Walter; Herzog, Silvio; Brunner, Andreas; Müller, Hans Peter (2007). *Einmal Lehrer, immer Lehrer? Eine vergleichende Untersuchung der Berufskarrieren von (ehemaligen) Primarlehrpersonen*. Bern: Haupt.

Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2006). *Berufswahlprozess. Wie sich Jugendliche auf ihren Beruf vorbereiten*. Bern: Haupt.

Herzog, Walter (2005). *Pädagogik und Psychologie. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
Übersetzung ins Polnische: *Pedagogika a psychologia. Zarys wzajemnych relacji*. Kraków: Wydawnictwo WAM 2006.

Herzog, Walter (2002). *Zeitgemäße Erziehung. Die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeit*. Weilerswist: Velbrück.

Studienausgabe: 2006.

Herzog, Walter; Böni, Edi; Guldemann, Joana (1997). *Partnerschaft und Elternschaft. Die Modernisierung der Familie*. Bern: Haupt.

Herzog, Walter (1991). *Das moralische Subjekt. Pädagogische Intuition und psychologische Theorie*. Bern: Huber.

Herzog, Walter (1989). *Die Situation der Turn- und Sportlehrer* (Schriftenreihe der Gesellschaft zur Förderung der Sportwissenschaften an der ETH Zürich, Bd. 2). Thalwil: Edition Paeda Media.

Herzog, Walter (1985). *Metatheorie der Pädagogischen Psychologie. Eine Integration von Pädagogik und Psychologie auf erkenntnistheoretischer und organismischer Grundlage* (Habilitationsschrift). Zürich (unveröffentlicht).

Herzog, Walter (1984). *Modell und Theorie in der Psychologie*. Göttingen: Hogrefe.

II. Herausgeberschaft

Schüpbach, Marianne; Herzog, Walter (Hrsg.) (2009). *Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen*. Bern: Haupt.

Crotti, Claudia; Gonon, Philipp; Herzog, Walter (Hrsg.) (2007). *Pädagogik und Politik. Historische und aktuelle Perspektiven. Festschrift für Fritz Osterwalder*. Bern: Haupt.

Grossenbacher, Silvia; Herzog, Walter; Hochstrasser, Franz; Rügsegger, Ruedi (Hrsg.) (1997). *Schule und Soziale Arbeit in gefährdeter Gesellschaft*. Bern: Haupt.

Herzog, Walter (Hrsg.) (1995). *Forschungs- und Entwicklungsprojekte der Konferenz der Lehrerbildungsinstitutionen. Abstracts zum Forschungstag 1995*. Bern: Konferenz der Lehrerbildungsinstitutionen.

Herzog, Walter; Witte, Erich H. (Hrsg.) (1991). *Grundlagenprobleme der Psychologie (Ethik und Sozialwissenschaften, Bd. 2, Heft 1)*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Herzog, Walter; Violi, Enrico (Hrsg.) (1991). *Beschreiblich weiblich. Aspekte feministischer Wissenschaft und Wissenschaftskritik*. Grösch: Rügger.

Herzog, Walter; Meile, Bruno (Hrsg.) (1979). *Schwerpunkt Schule. Festschrift für Konrad Widmer*. Zürich: Rotapfel.

III. Forschungsberichte

Herzog, Walter; Hilbe, Robert (2016). *Selbst organisiertes Lernen an Berner Gymnasien. Schlussbericht der externen Evaluation im Auftrag des Mittelschul- und Berufsbildungsamts des Kantons Bern (Kurzfassung)*. Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern, Mittelschul- und Berufsbildungsamt.

Übersetzung ins Französische: *L'apprentissage autonome dans les gymnases bernois. Rapport final au sujet de l'évaluation externe mandatée par l'Office de l'enseignement secondaire du 2^e degré et de la formation professionnelle du canton de Berne (version abrégée)*. Berne : Direction de l'instruction publique du canton de Berne, Office de l'enseignement secondaire 2^e degré et de la formation professionnelle (2016).

Hilbe, Robert; Herzog, Walter (2016). *Selbst organisiertes Lernen an Berner Gymnasien. Schlussbericht der externen Evaluation im Auftrag des Mittelschul- und Berufsbildungsamts des Kantons Bern (Langfassung)*. Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Stern, Susanne; Schultheiss, Andrea; Gschwend, Eva; von Stokar, Thomas; Guilley, Edith; Jendoubi, Verena; Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter (2015). *Evaluation des Nationalen Zukunftstags. Seitenwechsel für Mädchen und Jungs. Schlussbericht*. Bern: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI).

Übersetzung in Französisch: *Évaluation de Futur en tous genres – Nouvelles perspectives pour filles et garçons. Rapport final*. Berne : Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) (2015).

Makarova, Elena; Kipfer, Marina; Herzog, Walter, unter Mitarbeit von Lea Beyeler (2014). *Latenter Schulabsentismus. Dokumentation zur Schweizer Teilstudie der internationalen Vergleichsstudie «School dropout among immigrant students: Types of dropout and predictors» (Forschungsbericht Nr. 45)*. Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Makarova, Elena; Herzog, Walter; Weber, Katharina; Kipfer, Marina, unter Mitarbeit von Belinda Aeschlimann (2013). *Dokumentation und Ergebnisse zur Schweizer Teilstudie der internationalen Vergleichsstudie «Families Across Cultures: The Swiss Study». Dokumentation und Ergebnisse der nationalen Ergänzungsstudie «Elternschaft und Erziehung» (Forschungsbe-*

richt Nr. 44). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Makarova, Elena; Herzog, Walter; Weber, Katharina; Frommelt, Manuela (2012). *Werte und Wertetransmission. Wertevermittlung durch Erziehungsziele und Werthaltungen der Eltern*. Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Makarova, Elena; Herzog, Walter; Vogt, Belinda; Ignaczewska, Julia; (2012). *Geschlechtsuntypische Berufs- und Studienwahlen bei jungen Frauen. Dokumentation und Ergebnisse der Projektphase 2* (Forschungsbericht Nr. 43). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Makarova, Elena; Herzog, Walter; Ignaczewska, Julia; Vogt, Belinda (2012). *Geschlechtsuntypische Berufs- und Studienwahlen bei jungen Frauen. Dokumentation der Projektphase 1* (Forschungsbericht Nr. 42). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Hilbe, Robert; Herzog, Walter (2011). *Selbst organisiertes Lernen am Gymnasium. Theoretische Konzepte und empirische Erkenntnisse*. Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern, Mittelschul- und Berufsbildungsamt.

Übersetzung ins Französische: *L'apprentissage autonome au gymnase. Concepts théoriques et connaissances empiriques*. Berne : Direction de l'instruction publique du canton de Berne, Office de l'enseignement secondaire du 2^e degré et de la formation professionnelle (2011).

Makarova, Elena; Schönbächler, Marie-Theres; Herzog, Walter (2010). *Klassenmanagement und kulturelle Heterogenität: Ergebnisse 2b – Stellungnahme der Lehrpersonen* (Forschungsbericht Nr. 40). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Schüpbach, Marianne; Ignaczewska, Julia; Blum-Giger, Daniela; Hattersley, Lisa; Scherzinger, Marion; Herzog, Walter (2010). *SNF-Studie EduCare – Qualität und Wirksamkeit der familialen und ausserfamilialen Bildung und Betreuung von Primarschulkindern. Erhebungsinstrumente EduCare II* (Forschungsbericht Nr. 39). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Egger, Kurt; Makarova, Elena; Neuenschwander, Markus P.; Abächerli, André (2009). *Sport als Medium der sozialen Integration bei schweizerischen und ausländischen Jugendlichen. Schlussbericht* (Forschungsbericht Nr. 38). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Schönbächler, Marie-Theres; Makarova, Elena; Herzog, Walter; Altin, Özlem; Känel, Sina; Lehmann, Valérie; Milojevic, Snezana (2009). *Klassenmanagement und kulturelle Heterogenität: Ergebnisse 2* (Forschungsbericht Nr. 37). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Schönbächler, Marie-Theres; Makarova, Elena; Herzog, Walter (2009). *Klassenmanagement und kulturelle Heterogenität: Projektphase 2* (Forschungsbericht Nr. 36). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Makarova, Elena; Schönbächler, Marie-Theres; Herzog, Walter (2009). *Klassenmanagement und kulturelle Heterogenität: Ergebnisse I* (Forschungsbericht Nr. 35). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Schüpbach, Marianne; Wustmann, Corina; Mous, Hanne; Bolz, Melanie; Herzog, Walter (2008). *SNF-Studie EduCare – Qualität und Wirksamkeit der familialen und ausserfamilialen Bildung und Betreuung von Primarschulkindern. Erhebungsinstrumente EduCare I* (Forschungsbericht Nr. 34). Bern: Universität Bern. Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Makarova, Elena; Schönbächler, Marie-Theres; Herzog, Walter (2008). *Klassenmanagement und kulturelle Heterogenität: Projektphase I* (Forschungsbericht Nr. 33). Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Brunner, Andreas; Herzog, Silvio; Herzog, Walter; Müller, Hans Peter (2005). *Studien- und Berufswahlmotive von Studierenden der Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Kantons Bern. Dokumentation zur schriftlichen Befragung* (Forschungsbericht Nr. 31). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Silvio; Brunner, Andreas; Herzog, Walter; Müller, Hans Peter (2005). *Berufliche Laufbahn von Absolventinnen und Absolventen der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Kantons Bern. Dokumentation zur mündlichen Befragung* (Forschungsbericht Nr. 30). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Müller, Hans Peter; Brunner, Andreas; Herzog, Silvio; Ochsner, Nicole (2005). *Studien- und Berufswahlmotive von Studierenden der Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Kantons Bern. Eine Erhebung zu Studienbeginn*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2004). *In engen Bahnen: Berufswahlprozess bei Jugendlichen*. NFP [Nationales Forschungsprogramm] Bildung und Beschäftigung (Synthesis Nr. 18). Bern: Schweizerischer Nationalfonds.

Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2004). *Berufswahlprozess bei Jugendlichen. Schlussbericht zuhanden des Schweizerischen Nationalfonds*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

2., korr. Aufl. 2004.

Herzog, Walter; Müller, Hans Peter; Brunner, Andreas; Herzog, Silvio (2004). *Berufliche Laufbahn von Absolventinnen und Absolventen der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Kantons Bern. Dokumentation zur schriftlichen Befragung* (Forschungsbericht Nr. 28). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne; Pfäffli, Madeleine (2003). *Berufswahlprozess bei Jugendlichen. Dokumentation der zweiten und dritten Erhebung* (Forschungsbericht Nr. 25). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Egger, Kurt; Neuenschwander, Markus P.; Abächerli, André (2003). *Sport als Medium der sozialen Integration bei schweizerischen und ausländischen Jugendlichen*. Doku-

mentation der Erhebung (Forschungsbericht Nr. 24). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne; Pfäffli, Madeleine (2003). *Berufswahlprozess bei Jugendlichen. Dokumentation der ersten Erhebung* (Forschungsbericht Nr. 23). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Schönbächler, Marie-Theres (2002). *Gutachten zur Direktionsverordnung über Beurteilung und Schullaufbahnentscheide in der Volksschule zuhänden der Erziehungsdirektion des Kantons Bern*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Rüegg, Susanne; Retsch, Susanne; Tuggener Lienhard, Dorothea (2002). *Evaluation der schulinternen Weiterbildung des Kantons Aargau*. Aarau: Fachhochschule Aargau.

Neuenschwander, Markus P.; Herzog, Walter; Holder, Martin (2001). *Schulkontext und Identitätsentwicklung im Jugendalter. Schlussbericht zuhänden des Schweizerischen Nationalfonds* (Forschungsbericht Nr. 22). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Schönbächler, Marie-Theres (2001). *Gutachten über die Formulare «Beurteilungsbericht» zuhänden der Erziehungsdirektion des Kantons Bern*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Rüegg, Susanne; Herzog, Silvio; Schönbächler, Marie-Theres (2001). *Eine personorientierte Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Evaluation der Intensivweiterbildung am Pestalozzianum Zürich. Kurzbericht*. Zürich: Pestalozzianum.

Herzog, Walter; Rüegg, Susanne; Herzog, Silvio; Schönbächler, Marie-Theres (2001). *Eine personorientierte Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Evaluation der Intensivweiterbildung am Pestalozzianum Zürich*. Zürich: Pestalozzianum.

Herzog, Walter; Maiello, Carmine; Neuenschwander, Markus P.; Egger, Kurt (1999). *Sport als Medium der sozialen Integration bei schweizerischen und ausländischen Jugendlichen. Zwischenbericht zuhänden der Eidgenössischen Sportkommission*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie & Institut für Sport und Sportwissenschaft.

Herzog, Walter; Gerber, Charlotte; Labudde, Peter; Mauderli, Donatina; Neuenschwander, Markus P.; Violi, Enrico (1998). *Physik geht uns alle an. Ergebnisse aus der Nationalfondsstudie «Koedukation im Physikunterricht»*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie & Abteilung für das Höhere Lehramt.

Herzog, Walter; Egger, Kurt; Neuenschwander, Markus P.; Oegerli, Thomas (1998). *Sport als Medium der sozialen Integration bei schweizerischen und ausländischen Jugendlichen. Bericht zuhänden der Eidgenössischen Sportkommission*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Guldemann, Joana; Oegerli, Thomas (1997). *Das Weltbild von Jugendlichen. Eine gesamtschweizerische Erhebung bei 13- bis 16jährigen Jugendlichen zur Schweiz, zu den Entwicklungsländern und zu globalen Zusammenhängen. Schlussbericht*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Guldemann, Joana; Oegerli, Thomas (1997). *Die Schweiz, die Entwicklungsländer und globale Zusammenhänge aus der Sicht von Jugendlichen. Eine gesamtschweizerische Erhebung bei 13- bis 16jährigen Schülerinnen und Schülern*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Übersetzung ins Französische: *La Suisse, les pays en développement et l'interdépendance mondiale vus par les jeunes. Enquête représentative menée en Suisse auprès des élèves de 13 à 16 ans*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie (1997).

Übersetzung ins Italienische: *La Svizzera, i paesi in via di sviluppo e problematiche globali visti dall'adolescenza. Un'indagine nazionale tra le allieve e gli allievi dai 13 ai 16 anni*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie (1997).

Herzog, Walter; Oegerli, Thomas; Guldemann, Joana (1997). *Das Weltbild von Jugendlichen. Auswertung des Fragebogens für Lehrpersonen* (Forschungsbericht Nr. 16). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Labudde, Peter; Neuenschwander, Markus P.; Violi, Enrico; Gerber, Charlotte (1997). *Koedukation im Physikunterricht. Schlussbericht zuhanden des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

2., korr. Aufl. 1998.

Herzog, Walter; Labudde, Peter; Neuenschwander, Markus P.; Violi, Enrico; Gerber, Charlotte; Bärtschi, Simon (1997). *Koedukation im Physikunterricht: Entwicklung und Analyse der Erhebungsinstrumente* (Forschungsbericht Nr. 14). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Labudde, Peter; Neuenschwander, Markus P.; Violi, Enrico; Gerber, Charlotte (1997). *Koedukation im Physikunterricht: Erhebungsinstrumente* (Forschungsbericht Nr. 13). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter (1995). *Gaston Bachelard als Naturwissenschaftsdidaktiker* (Forschungsbericht Nr. 12). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Böni, Edi; Guldemann, Joana; Schröder, Inge (1994). *Familiäre Erziehung, Fremdbetreuung und generatives Verhalten. Schlussbericht zuhanden des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung, 2 Bde*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, Walter; Böni, Edi; Guldemann, Joana; Schröder, Inge (1994). *Befragte Partnerschaft. Arbeitsteilung und Erziehung bei Familien mit jüngeren Kindern*. Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Widmer, Konrad; Herzog, Walter (1985). *Zur beruflichen und pädagogischen Situation des Turn- und Sportlehrers. Zusammenfassung der Ergebnisse einer empirischen Untersuchung*. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität.

Herzog, Walter (1983). *Die Entwicklung des narzisstischen Systems und ihre Pathologie* (Pädagogisches Bulletin Nr. 1). Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich.

2. Aufl. 1990.

Herzog, Walter; Klauser, Walter (1981). *Zur beruflichen Situation des Turn- und Sportlehrers an Mittelschulen der deutschen Schweiz. Forschungsbericht*. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich.

IV. Aufsätze in Fachzeitschriften

Herzog, Walter (2024). Kann man Psychologie weitergeben? Die Alltagspsychologie als Menschenbild. *psychosozial* (im Druck).

Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter; Sander, Fabian (2019). Irregular Teacher Turnover and Student Academic Achievement in High Schools: A Study in the Subjects Mathematics, German, French and History. *Journal of Education and Learning*, 8 (2), 25-36.

Herzog, Walter (2018). Die ältere Schwester der Theorie. Eine Neubetrachtung des Theorie-Praxis-Problems. *Zeitschrift für Pädagogik*, 64, 812-830.

Herzog, Walter (2018). Kompetenzen für die Zukunft? Eine Kritik am Lehrplan 21. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 40, 503-519.

Herzog, Walter (2018). Kann man Bildung messen? *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 29 (4), 16-19.

Herzog, Walter (2018). Funktionsdifferenzierung in Schulen zwischen Professionalisierung und Deprofessionalisierung – ein pragmatischer Vorschlag. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 36, 7-24.

Döring, Anna K.; Makarova, Elena; Herzog, Walter; Bardi, Anat (2017). Parent-Child Value Similarity in Families with Young Children. The Predictive Power of Prosocial Educational Goals. *British Journal of Psychology*, 108, 737-756.

Herzog, Walter (2017). Eine Kompetenz ist eine Kompetenz ist eine Kompetenz ... Fünf Versuche, einen schillernden Begriff zu klären. *Schultheater*, Nr. 28, 36-38.

Wustmann Seiler, Corina; Herzog, Walter; Schüpbach, Marianne (2016). Entwicklung des schulischen Wohlbefindens in den ersten zwei Schuljahren. Welche Rolle spielen individuelle Schülerinnen- und Schülermerkmale? *Unterrichtswissenschaft*, 44, 282-298.

Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter; Makarova, Elena (2016). How to Foster Students' Motivation in Mathematics and Science Classes and Promote Students' STEM Career Choice. A Study in Swiss High Schools. *International Journal of Educational Research*, 79, 31-41.

Aeschlimann, Belinda; Makarova, Elena; Herzog, Walter (2016). Frauen in «Männerberufen»: «Ich versuche einfach, extrem standhaft aufzutreten». *Panorama*, 27 (3), 26-27.

Makarova, Elena; Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter (2016). «Ich tat es ihm gleich» – Vorbilder junger Frauen mit naturwissenschaftlich-technischer Berufswahl. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online: Spezial 12*. URL:0
<https://www.bwpat.de/ausgabe/spezial12/makarova-et-al>

Makarova, Elena; Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter (2016). Why Is the Pipeline Leaking? Experiences of Young Women in STEM Vocational Education and Training and Their Adjustment Strategies. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 8:2. URL:
<https://link.springer.com/article/10.1186/s40461-016-0027-y>

Herzog, Walter (2015). Emanzipation in Schule und Familie. *Psychotherapie-Wissenschaft*, 5, 110-117.

Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter; Makarova, Elena (2015). Studienpräferenzen von Gymnasiastinnen und Gymnasiasten. Wer entscheidet sich aus welchen Gründen für ein MINT-Studium? *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 37, 285-300.

Wustmann Seiler, Corina; Schüpbach, Marianne; Herzog, Walter (2015). Schulisches Wohlbefinden am Schulanfang im Selbst- und Fremdurteil. Einflüsse familiärer Struktur- und Prozessmerkmale. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 62, 174-187.

Herzog, Walter (2015). Müssen Forschung und Lehre eine Einheit bilden? Einspruch gegen ein Dogma der pädagogischen Hochschulen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 33, 152-163.

Herzog, Walter (2015). Bildungsstandards ante portas? Eine kritische Analyse des EDK-Projekts zur Sicherung des prüfungsfreien Hochschulzugangs. *Gymnasium Helveticum*, 69 (3), 6-16.

Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter; Makarova, Elena (2015). Bedingungen für eine geschlechtsuntypische Berufswahl bei jungen Frauen. Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt. *Die berufsbildende Schule*, 67, 173-177.

Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter; Makarova, Elena (2015). Frauen in MINT-Berufen. Retrospektive Wahrnehmung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts auf der Sekundarstufe I. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 5, 37-49.

Makarova, Elena; Herzog, Walter (2015). Trapped in the Gender Stereotype? The Image of Science among Secondary School Students and Teachers. *Equality, Diversity and Inclusion. An International Journal*, 34, 106-123.

Herzog, Walter; Makarova, Elena; Aeschlimann, Belinda (2014). Berufswahlentscheid von Frauen. Erfahrungen im Berufsfeld machen es aus! *Panorama*, 25 (2), 27.

Herzog, Walter (2014). Pojam kompetencije u svjetlu Senekina problema [Der Kompetenzbegriff im Lichte des Senecaproblems]. *Pedagogijska istraživanja*, 11, 45-58.

Herzog, Walter (2014). Anthropologik des Könnens. Werner Loch als Pionier der Kompetenzorientierung? *Pädagogische Rundschau*, 68, 573-590.

Rahm, Sibylle; Herzog, Walter (2014). Von der Rollenreflexion zur Aufgabenlösung. Die Entwicklung einer pragmatischen ressourcenorientierten Lehrerbildung. *Journal für LehrerInnenbildung*, 14, 15-21.

Makarova, Elena; Herzog, Walter; Schönbacher, Marie-Theres (2014). Wahrnehmung und Interpretation von Unterrichtsstörungen aus Schülerperspektive sowie aus Sicht der Lehrpersonen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 61, 127-140.

Herzog, Walter (2014). Big Brother im Klassenzimmer? Eine kritische Analyse des schweizerischen Bildungsmonitoring. *VPOD-Bildungspolitik*, Nr. 185, März 2014, 16-19. URL: <https://vpod-bildungspolitik.vpod.ch/?p=1484>

Notari, Michele; Baumgartner, Adrian; Herzog, Walter (2014). Social Skills as Predictors of Communication, Performance and Quality of Collaboration in Project-based Learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 30, 132-147.

- Makarova, Elena; Herzog, Walter (2014). Sport as a Means of Immigrant Youth Integration. An Empirical Study of Sports, Intercultural Relations, and Immigrant Youth Integration in Switzerland. *Sportwissenschaft*, 44, 1-9.
- Herzog, Walter (2014). Weshalb uns Hattie eine Geschichte erzählt. Oder: Ein missglückter Versuch, den Erkenntnisstand der quantitativen Unterrichtsforschung zur Synthese zu bringen. *Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung*, 3, 130-143.
- Makarova, Elena; Herzog, Walter (2014). Geschlechtsuntypische Berufswahlen bei jungen Frauen. Muss das Vorbild weiblich sein? *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 34, 38-54.
- Schüpbach, Marianne; Ignaczewska, Julia; Herzog, Walter (2014). Sozio-emotionale Entwicklung von Ganztagschulkindern auf der Primarschulstufe. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 46, 11-23.
- Herzog, Walter (2013). Lehren und Lernen in Raum und Zeit. Zur theoretischen Relevanz qualitativer Unterrichtsforschung. *Pädagogische Korrespondenz*, 26, Heft 48, 5-26.
- Makarova, Elena; Herzog, Walter (2013). Hidden School Dropout among Immigrant Students. A Cross-sectional Study. *Intercultural Education*, 24, 559-572.
- Herzog, Walter (2013). Aussichten der freien Schulwahl. Die globale pädagogische Reformbewegung im Härtestest der direkten Demokratie. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16, 579-597.
- Makarova, Elena; Herzog, Walter (2013). Teachers' Acculturation Attitudes and their Classroom Management. An Empirical Study among Fifth-Grade Primary School Teachers in Switzerland. *European Educational Research Journal*, 12, 256-269.
- Schüpbach, Marianne; Herzog, Walter; Ignaczewska, Julia (2013). Entwicklung der Mathematikleistung von Ganztagschulkindern: kompensatorische Wirkung der Ganztagschule? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 27, 157-167.
- Herzog, Walter (2013). Zeit und Interaktion als Bedingungen von Unterricht. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 19 (7/8), 14-20.
- Wettstein, Alexander & Herzog, Walter (2013). Die Kamerabrillemethode – eine erkenntnistheoretische Begründung. *e-Journal Philosophie der Psychologie*, 18. URL: <https://boris.unibe.ch/46430/>
- Herzog, Walter (2012). Vermittlung als Prozess. *Erwägen Wissen Ethik*, 23, 443-445.
- Herzog, Walter (2012). Vermittlungswissenschaft – oder doch lieber Vermittlungswissenschaften? *Erwägen Wissen Ethik*, 23, 352-354.
- Herzog, Walter (2012). Droht dem Lehrerberuf die Deprofessionalisierung? *Beiträge zur Lehrerbildung*, 30, 114-122.
- Herzog, Walter (2012). Ideologie der Machbarkeit. Wie die Psychologie einer effizienzorientierten Bildungspolitik Plausibilität verschafft. *Zeitschrift für Pädagogik*, 58, 176-192.
- Schönbächler, Marie-Theres; Herzog, Walter; Makarova, Elena (2012). «Schwierige» Schulklassen. Eine Analyse des Zusammenhangs von Klassenzusammensetzung und wahrgenommenen Unterrichtsstörungen. *Unterrichtswissenschaft*, 39, 310-327.

Herzog, Walter (2011). Psychische Apparate oder handelnde Personen? Die Phänomenologie als Sachwalterin einer lebensweltlichen Psychologie. *PERSON. Internationale Zeitschrift für Personenzentrierte und Experienzielle Psychotherapie und Beratung*, 15, 117-125.

Makarova, Elena; Herzog, Walter (2011). The Integration of Immigrant Youth into the School Context. *Problems of Education in the 21st Century*, 32, 86-97.

Herzog, Walter (2011). Vom Nutzen und Nachteil des Selberlernens. *Gymnasium Helveticum*, 65 (3), 14-17.

Übersetzung ins Französische: Utilité et inconvénients de l'apprentissage autonome. *Gymnasium Helveticum*, 2011 (65), Heft 3, 17-20.

Herzog, Walter (2010). Erziehung ja, Erziehungskompetenz nein. Eine begriffliche und theoretische Analyse des Erziehungsauftrags von Lehrerinnen und Lehrern. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 28, 379-390.

Herzog, Walter (2010). Die Erziehungswissenschaft am Gängelband der Bildungspolitik. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 16, 103-105.

Makarova, Elena; Herzog, Walter (2010). Ein missglückter Rettungsversuch für eine bedrängte Disziplin. *Erwägen Wissen Ethik*, 21, 188-191.

Herzog, Walter (2009). Grenzen der Perspektive als erkenntnistheoretische und didaktische Metapher. *Erwägen Wissen Ethik*, 20, 273-275.

Schulthess-Singeisen, Liliane; Neuenschwander, Markus, P.; Herzog, Walter (2008). Die Entwicklung des schulischen Fähigkeitsselbstkonzepts bei Primarschulkindern mit einer Lehrernomination als hochbegabt. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 143-151.

Herzog, Walter (2008). Wenn der Wolf im Schafspelz den Sack schlägt und den Esel meint. Heinz-Elmar Tenorth zwischen Wissenschaft und Politik. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 14 (1), 45-47.

Herzog, Walter (2008). Verändern Bildungsstandards den Lehrerberuf? *Beiträge zur Lehrerbildung*, 26, 395-412.

Herzog, Walter (2008). Auf Seiten der Macht, des Geldes oder der Wahrheit? Eine Antwort an meine Kritiker. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 30, 167-177.

Übersetzung ins Französische: Du côté du pouvoir, de l'argent ou de la vérité? Une réponse à mes discutants critiques. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 2008 (30), 179-189.

Herzog, Walter (2008). Unterwegs zur 08/15-Schule? Wider die Instrumentalisierung der Erziehungswissenschaft durch die Bildungspolitik. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 30, 13-31. Anschliessend 11 Repliken zum Artikel.

Übersetzung ins Französische: Vers la standardisation de l'école? *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 2008 (30), 33-52.

Auch zugänglich (inkl. Kritiken und meine Antwort auf die Kritiken) als Dokument Nr. 29 auf der CD-ROM als Beilage zu: Criblez, Lucien; Oelkers, Jürgen; Reusser, Kurt; Berner, Esther; Halbheer, Ueli; Huber, Christina (2009). *Bildungsstandards*. Zug: Klett & Balmer.

- Herzog, Walter (2008). Standards oder Bildungsstandards? Fragen, die sich die Gymnasien stellen sollten. *Gymnasium Helveticum*, 62 (4), 6-10.
- Herzog, Walter (2008). Entgegnung auf den Brief von Lars Allolio-Näcke. *Erwägen Wissen Ethik*, 19, 145-146.
- Herzog, Walter; Hollenstein, Armin (2007). Flurbereinigung im Feld der Qualitativen. *Erwägen Wissen Ethik*, 18, 293-312.
- Herzog, Walter (2007). Welche Wissenschaft für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung? *Beiträge zur Lehrerbildung*, 25, 306-316.
- Herzog, Walter (2006). Schattenwürfe der EDK. Eine Antwort an Hans Ambühl. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 24, 413-416.
- Herzog, Walter (2006). Bildungsstandards – ein neues Instrument der Schulreform? *Odgojne znanosti*, 8 (11), 11-30.
- Herzog, Walter (2006). Im Schatten der Bildungspolitik. Aufruf für eine pädagogische Profilierung der Bildungsforschung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 24, 223-230.
- Herzog, Walter (2005). Ein Periodensystem des Sports? *Erwägen Wissen Ethik*, 16, 489-492.
- Wannack, Evelyne; Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P. (2005). Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Wie Jugendliche ihre Berufswahl gestalten. *Suchtmagazin*, 31 (1), 10-15.
- Herzog, Walter; Herzog, Silvio; Brunner, Andreas; Müller, Hans Peter (2005). Zwischen Berufstreue und Berufswechsel. Eine vergleichende Analyse der Berufskarrieren von Primarlehrkräften (Bern/Schweiz). *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 8, 595-611.
- Herzog, Walter (2005). Pädagogik und Psychologie im Wörterbuch. Zur Normalität der Erziehungswissenschaft. *Zeitschrift für Pädagogik*, 51, 673-693.
- Herzog, Walter (2005). Müssen wir Standards wollen? Skepsis gegenüber einem theoretisch (zu) schwachen Konzept. *Zeitschrift für Pädagogik*, 51, 252-258.
- Herzog, Walter (2004). Od događaja do procesa. Razmatranja o pojmu odgoja u sklopu teorije vremena [Vom Ereignis zum Prozess. Zeittheoretische Überlegungen zum Begriff der Erziehung]. *Pedagojska istraživanja*, 1, 11-21.
- Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2004). Wie verlaufen Berufswahlprozesse? *Panorama*, 16 (2), 36-37.
- Herzog, Walter (2003). Was Pädagogik nicht ist. Einspruch gegen die definatorische Verengung einer Disziplin. *Erwägen Wissen Ethik*, 14, 421-423.
- Herzog, Walter (2003). Zwischen Gesetz und Fall. Mutmassungen über Typologien als pädagogische Wissensform. *Zeitschrift für Pädagogik*, 48, 383-399.
- Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2003). Bei der Berufswahl benachteiligt? Strategien gegen strukturelle Benachteiligungen bei ausländischen Jugendlichen. *terra cognita. Schweizer Zeitschrift zu Integration und Migration*, Nr. 2, 30-34.
- Herzog, Walter (2003). Im Nebel des Ungefähren. Wenig Plausibilität für eine neue Kompetenz. *Erwägen Wissen Ethik*, 14, 178-180.

- Schönbächler, Marie-Theres; Herzog, Silvio; Herzog, Walter; Rüegg, Susanne (2002). Evaluation eines personorientierten Ansatzes der Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 20, 227-234.
- Herzog, Walter (2002). Im Laufe der Zeit. Kulturelle Eigenart und moralischer Gehalt des Sports. *Sportwissenschaft*, 32, 243-260.
- Herzog, Walter (2002). Späte Reformen. Annäherung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an die Universität. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 24, 27-49.
- Herzog, Walter (2002). Erinnerung an Vorbilder. Über eine Lücke in der pädagogischen Theorie. *Neue Sammlung*, 42, 31-51.
- von Felten, Regula; Herzog, Walter (2001). Von der Erfahrung zum Experiment. Angehende Lehrerinnen und Lehrer im reflexiven Praktikum. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 19, 29-42.
- Herzog, Walter (2001). In Beziehung zu sich selbst. Relationales Denken in der Pädagogik. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 23, 529-545.
- Herzog, Walter (2001). Wie das Geschlecht Eingang in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung findet. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 19, 335-351.
- Herzog, Walter (2001). Von der Persönlichkeit zum Selbst. Das Bild des Lehrers im Wandel der pädagogischen Semantik. *Die Deutsche Schule*, 93, 317-331.
- Herzog, Walter; Oegerli, Thomas (2001). Einstellungen und Handlungsbereitschaft Jugendlicher gegenüber Entwicklungsländern. Eine repräsentative Erhebung bei 13- bis 17jährigen Schülerinnen und Schülern. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 21, 243-264.
- Herzog, Walter; von Felten, Regula (2001). Erfahrung und Reflexion. Zur Professionalisierung der Praktikumsausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 19, 17-28.
- Maiello, Carmine; Herzog, Walter; Neuenschwander Markus (2000). Acculturation and Social Integration. The Role of Personality Factors. *International Journal of Psychology*, 35 (3/4), 346.
- Maiello, Carmine; Herzog, Walter; Neuenschwander Markus (2000). Degrees of Belief in God (BBBS-J): A New Scale for the Measurement of Religiosity in Adolescents. *International Journal of Psychology*, 35 (3/4), 43-44.
- Labudde, Peter; Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Violi, Enrico; Gerber, Charlotte (2000). Girls and Physics. Teaching and Learning Strategies Tested by Classroom Interventions in Grade 11. *International Journal of Science Education*, 22, 143-157.
- Herzog, Walter (2000). Professionalisierung durch Differenzierung des Berufsfeldes. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 18, 64-65.
- Herzog, Walter (1999). Die Schule und die Pluralität ihrer Kulturen. Für eine Neufassung des pädagogischen Kulturbegriffs. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 2, 239-245.
- Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Violi, Enrico; Labudde, Peter; Gerber, Charlotte (1999). Mädchen und Jungen im koedukativen Physikunterricht. Ergebnisse einer Interventionsstudie auf der Sekundarstufe II. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 21, 99-124.

Herzog, Walter (1999). Verhältnisse von Natur und Kultur. Die Herausforderung der Pädagogik durch das evolutionsbiologische Denken. *Neue Sammlung*, 39, 97-129.

Herzog, Walter (1999). Professionalisierung im Dilemma. Braucht die Lehrerinnen- und Lehrerbildung eine eigene Wissenschaft? *Beiträge zur Lehrerbildung*, 17, 340-374.

Herzog, Walter (1999). Gefahren für den Konstruktivismus. *Ethik und Sozialwissenschaften*, 9, 530-533.

Herzog, Walter; Guldemann, Joana; Oegerli, Thomas (1997). Die Schweiz, die Entwicklungsländer und globale Zusammenhänge aus der Sicht von Jugendlichen. *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 20 (4), 8-9.

Herzog, Walter; Labudde, Peter; Gerber, Charlotte; Neuenschwander, Markus P.; Violi, Enrico (1997). Koedukation im Physikunterricht. Eine Interventionsstudie auf der Sekundarstufe II. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 19, 132-158.

Guldemann, Joana; Oegerli, Thomas; Herzog, Walter (1997). Was Jugendliche über die Schweiz und Entwicklungsländer denken. *Schweizerische Lehrerzeitung*, 142 (11), 4-5.

Herzog, Walter (1997). Der magische Sinn des Sports. *Sporterziehung in der Schule*, 108 (2), 46-47.

Herzog, Walter (1996). Vom Sinn und Unsinn des Sports. *Sporterziehung in der Schule*, 107 (3), 44-47.

Herzog, Walter (1996). Reflexive Theorie, nicht reflexive Praxis. *Ethik und Sozialwissenschaften*, 7, 539-541.

Herzog, Walter (1996). Motivation und naturwissenschaftliche Bildung. Kriterien eines «mädchengerechten» koedukativen Unterrichts. *Neue Sammlung*, 36, 61-91.

Herzog, Walter (1995). Reflexive Praktika in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 13, 253-273.

Herzog, Walter (1995). Moral von oben? Oder von unten? *Ethik und Sozialwissenschaften*, 6, 36-38.

Herzog, Walter (1994). Gesellschaftlicher Wandel und schulische Autonomie – Erneuerung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 12, 206-223.

Herzog, Walter (1994). Pädagogik und Psychologie. Nachdenken über ein schwieriges Verhältnis. *Zeitschrift für Pädagogik*, 40, 425-445.

Herzog, Walter (1994). Von der Koedukation zur Koinstruktion. Ein Weg zur Förderung der Mädchen im naturwissenschaftlichen Unterricht. *Die Deutsche Schule*, 86, 78-95.

Herzog, Walter (1994). Gewalt als Herausforderung der Sportpädagogik. *Sporterziehung in der Schule*, 105 (1), 5-9.

Übersetzung ins Französische: La violence, un défi pour la pédagogie de l'éducation. *Éducation physique à l'école*, 1994 (105), No. 1, 17-20.

Übersetzung ins Italienische: La violenza – una sfida per la pedagogia dell'EF. *Educazione fisica nella scuola*, 1994 (105), No. 1, 18-20.

Herzog, Walter (1993). Was folgt aus der Ethik der abwägenden Vernunft für die moralische Erziehung? *Ethik und Sozialwissenschaften*, 4, 610-612.

Herzog, Walter (1992). Eingeklammerte Männlichkeit. *Ethik und Sozialwissenschaften*, 3, 552-554.

Herzog, Walter (1992). Mein Weg zur Pädagogischen Psychologie. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 10, 171-178.

Herzog, Walter (1991). Die Banalität des Guten. Zur Begründung der moralischen Erziehung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 37, 41-64.

Übersetzung ins Spanische: La banalidad del bien. Los fundamentos de la educación moral. *Revista de Educación*, 1992, No. 297, 47-72.

Herzog, Walter (1991). Der «Coping Man» – ein Menschenbild für die Entwicklungspsychologie. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 50, 9-13.

Herzog, Walter (1991). Schärfung der Konturen [Replik]. *Ethik und Sozialwissenschaften*, 2, 84-89.

Herzog, Walter (1991). Konturen einer postcartesianischen Psychologie. *Ethik und Sozialwissenschaften*, 2, 47-64. Anschliessend 10 Kritiken zum Artikel.

Herzog, Walter (1988). Das Verständnis der Zeit in psychologischen Theorien der Entwicklung. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 47, 135-145.

Herzog, Walter (1988). Pädagogische Psychologie als interdisziplinäre Wissenschaft. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 47, 1-12.

Herzog, Walter (1988). Die Verheissungen der Kindheit. Pädagogik der Postmoderne? *Schweizer Monatshefte*, 68, 523-533.

Herzog, Walter (1988). Pädagogik als Fiktion? Zur Begründung eines Systems der Erziehungswissenschaft bei Wolfgang Brezinka. *Zeitschrift für Pädagogik*, 34, 87-108.

Herzog, Walter (1988). Mit Kohlberg unterwegs zu einer pädagogischen Theorie der moralischen Erziehung. *Neue Sammlung*, 28, 16-34.

Herzog, Walter (1988). Die Zukunft der Kindheit und die Emanzipation der Frau. *Schweizerische Lehrerzeitung*, 133 (25/26), 10-13.

Herzog, Walter (1987). Wissenschaft und Wissenschaftstheorie. Versuch einer Neubestimmung ihres Verhältnisses am Beispiel der Pädagogik. *Zeitschrift für allgemeine Wissenschaftstheorie*, 18, 134-164.

Herzog, Walter (1987). Problemschilderung und Problembewältigung bei Jugendlichen mit erhöhter Problembelastung. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 19, 143-157.

Herzog, Walter (1986). Die Vermittlung von Theorie und Praxis im Lichte erkenntnistheoretischer und anthropologischer Kritik. Ein Modell der Anwendung pädagogischen Wissens. *Pädagogische Rundschau*, 40, 311-336.

Herzog, Walter (1985). Von pädagogischen Halbwahrheiten und erzieherischem Übermut. *Schweizer Schule*, 72 (9), 27-32.

Herzog, Walter (1984). Selbstanzeige: «Modell und Theorie in der Psychologie». *Pädagogische Rundschau*, 38, 779-781.

Herzog, Walter (1984). Forschung als Handlung. Stichworte zum neu entflammten Methodenstreit in den Sozialwissenschaften. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 6 (1), 135-137.

Herzog, Walter (1984). Der Computer, die Sozialisation des Menschen und die Chancen der Pädagogik. *Schweizer Schule*, 71, 142-146.

Herzog, Walter (1984). Diskrepanzen und Modelle. Auf der Suche nach dem Gegenstand der Psychologie. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie*, 32, 21-42.

Herzog, Walter (1984). Bildung und Computer. *Reformatio*, 33, 383-391.

Herzog, Walter (1983). Plädoyer für Metaphern. Versuch, ein vergessenes pädagogisches Thema in Erinnerung zu rufen. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 59, 299-332.

Herzog, Walter (1982). Die beschränkte Brauchbarkeit der Theorie Lawrence Kohlbergs zur Erklärung moralischen Verhaltens. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 4, 55-72.

Herzog, Walter (1982). Antecedents of Role Internalization: A Conceptual and Empirical Analysis. *Abstracts in German Anthropology*, 5, 82-258.

Herzog, Walter (1980). Kinder sind anders. Einige Überlegungen zur Ambivalenz der Erziehung (Teil 2). *Schweizer Schule*, 67, 755-763.

Herzog, Walter (1980). Kinder sind anders. Einige Überlegungen zur Ambivalenz der Erziehung (Teil 1). *Schweizer Schule*, 67, 662-668.

Herzog, Walter (1980). Die wissenschaftstheoretische Problematik der Integration psychotherapeutischer Methoden. *Integrative Therapie*, 6, 261-280.

Wiederabgedruckt in: Petzold, Hilarion (Hrsg.) (1982), *Methodenintegration in der Psychotherapie* (S. 9-29). Paderborn: Junfermann.

Herzog, Walter (1980). Antezedentien der Rolleninternalisierung. Eine begriffliche und empirische Analyse. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 32, 240-261.

Herzog, Walter (1979). Zur Kritik des Objektivismus in der Psychologie. *Psyche*, 33, 289-305.

Herzog, Walter (1977). Die strategische Natur der Aktionsforschung. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 3 (3), 7-34.

V. Aufsätze in Sammelbänden

Herzog, Walter (im Druck). Nachwort: Lebenswelt und Menschenbild.

Herzog, Walter (im Druck). Gaston Bachelard als Naturwissenschaftsdidaktiker.

Herzog, Walter (2024). Menschenbilder in der Psychologie. In Zichy, Michael (Hrsg.), *Handbuch Menschenbilder* (S. 351-368). Wiesbaden: Springer Fachmedien.

- Herzog, Walter (2023). Der Erziehungsauftrag von Lehrer:innen. In Rothland, Martin (Hrsg.), *Beruf Lehrer:in. Ein Studienbuch* (2., überarb. und erw. Auflage; S. 195-211). Münster: Waxmann.
- Herzog, Walter (2021). Zeitvergessenheit. Wie sich die Erziehung paradoxiefrei denken lässt. In Binder, Ulrich; Krönig, Franz-Kaspar (Hrsg.), *Paradoxien (in) der Pädagogik* (S. 67-81). Weinheim: Beltz Juventa.
- Makarova, Elena; Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter (2020). The Gender Gap in STEM Fields. The Impact of the Gender Stereotype of Math and Science on Secondary Students' Career Aspirations. In Ertl, Bernhard; Luttenberger, Silke; Jones, M. Gail; Lazarides, Rebecca; Paechter, Manuela (Hrsg.), *Gendered Paths into STEM. Disparities Between Females and Males in STEM Over the Life-Span* (S. 287-297). Lausanne: Frontiers Media SA.
- Herzog, Walter; Makarova, Elena (2020). Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz. In Cramer, Colin; König, Johannes; Rothland, Martin; Blömeke, Sigrid (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 237-246). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Makarova, Elena; Herzog, Walter (2020). Geschlechtersegregation bei der Berufs- und Studienwahl. In Brüggemann, Tim; Rahn, Sylvia (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (2., überarb. und erw. Auflage; S. 271-278). Münster: Waxmann.
- Herzog, Walter; Makarova, Elena (2020). Berufsorientierung als Copingprozess. In Brüggemann, Tim; Rahn, Sylvia (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (2., überarb. und erw. Auflage; S. 73-82). Münster: Waxmann.
- Herzog, Walter (2020). *Föderalismus – Gefährdung der Demokratie durch die Bildungspolitik am Beispiel der Schweiz*. In Oelkers, Jürgen; Binder, Ulrich (Hrsg.), *Das Ende der politischen Ordnungsvorstellungen des 20. Jahrhunderts. Erziehungswissenschaftliche Beobachtungen* (S. 201-216). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Herzog, Walter (2020). Verständnisse von Lernen. Sondierungen im Grenzgebiet von Pädagogik und Psychologie. In Gaus, Detlef; Drieschner, Elmar (Hrsg.), *Perspektiven pädagogischer Konzeptforschung* (S. 208-242). Weinheim: Beltz Juventa.
- Herzog, Walter; Makarova, Elena; Fanger, Felicitas (2019). Darstellung der Geschlechter in einem Physik- und in einem Chemieschulbuch für die Sekundarstufe II. In Makarova, Elena (Hrsg.), *Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl. Beiträge aus Forschung und Praxis* (S. 108-127). Bern: hep-Verlag.
- Herzog, Walter (2018). Moral. In Kölbl, Carlos; Sieben, Anna (Hrsg.), *Stichwörter zur Kulturpsychologie. Jürgen Straub zum 60. Geburtstag* (S. 293-298). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Makarova, Elena; Herzog, Walter; Trummer, Katharina; Frommelt, Manuela (2018). Werte in der Familie. Wertevermittlung durch Erziehungsziele und Werthaltungen der Eltern. In Döring, Anna K.; Ciecuch, Jan (Hrsg.), *Werteentwicklung im Kindes- und Jugendalter* (S. 55-76). Warschau: Liberi Libri.
- Herzog, Walter (2018). Wissen im Plural. Über einen Modernitätsrückstand der Didaktik. In Binder, Ulrich (Hrsg.), *Modernisierung und Pädagogik – ambivalente und paradoxe Interdependenzen* (S. 188-203). Weinheim: Beltz Juventa.

Herzog, Walter (2017). Relationales Denken in Pädagogik und Psychologie. In Krautz, Jochen (Hrsg.), *Beziehungsweisen und Bezogenheiten. Relationalität in Pädagogik, Kunst und Kunstpädagogik* (S. 119-132). München: kopaed-Verlag.

Herzog, Walter (2017). Zu Diensten der Politik. Verspielt die Erziehungswissenschaft ihre epistemische Autorität? In Binder, Ulrich; Oelkers, Jürgen (Hrsg.), *Der neue Strukturwandel von Öffentlichkeit. Reflexionen in pädagogischer Perspektive* (S. 203-218). Weinheim: Beltz Juventa.

Herzog, Walter (2017). Schule, Gesellschaft und Wissen: Einführung. In Kraus, Anja; Budde, Jürgen; Hietzge, Maud; Wulf, Christoph (Hrsg.), *Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen* (S. 355-365). Weinheim: Beltz Juventa.

2., überarb. Aufl. 2021, S. 333-342. (Mein Beitrag blieb unverändert.)

3. Aufl. 2024.

Herzog, Walter (2016). Kritik der evidenzbasierten Pädagogik. In Baumert, Jürgen; Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung. Der kritische Blick und die Antwort auf die Kritiker* (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 31; S. 201-213). Wiesbaden: Springer VS.

Wiederabgedruckt in: *Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg*, 2019 (45), Heft 5, 21-28.

Herzog, Walter (2016). «Eine Schule kann nicht wie ein Industriebetrieb eingerichtet werden». In Guggenbühler, Mireille (Hrsg.), *Welche Schule brauchen wir?* (S. 152-158). Basel: Zytglogge Verlag.

Herzog, Walter (2016). Wer ist der Produzent von Bildung? Über ein ungelöstes Problem von Evaluationen im Bildungswesen. In Zimmermann, Therese E.; Jütte, Wolfgang; Horvath, Franz (Hrsg.), *Arenen der Weiterbildung* (S. 37-54). Bern: hep-Verlag.

Herzog, Walter (2016). Der Erziehungsauftrag von Lehrerinnen und Lehrern. In Rothland, Martin (Hrsg.), *Beruf Lehrer/Lehrerin. Ein Studienbuch* (S. 171-185). Münster: Waxmann.

Herzog, Walter (2016). Die Sprache als Mittel der politisch-ideologischen Einflussnahme auf das Bildungssystem. In Kilian, Jörg; Brouër, Birgit; Lüttenberg, Dina (Hrsg.), *Handbuch Sprache in der Bildung* (S. 253-271). Berlin: de Gruyter.

Makarova, Elena; Aeschlimann, Belinda; Herzog, Walter (2016). Wenn Frauen in MINT-Studiengängen fehlen. Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht und die Studienwahl junger Frauen. In Faulstich-Wieland, Hannelore (Hrsg.), *Berufsorientierung und Geschlecht* (S. 39-57). Weinheim: Juventa.

Herzog, Walter (2016). Durchgriff auf den Lernprozess. Die technologische Reduktion von Schule und Unterricht in der Standardbewegung – am Beispiel der USA. In Heinrich, Martin; Kohlstock, Barbara (Hrsg.), *Ambivalenzen des Ökonomischen. Analysen zur «Neuen Steuerung» im Bildungssystem* (S. 109-139). Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Herzog, Walter (2015). Can There Be an Evidence Base for Mathematics Teaching? In Hector-Mason, Anestine; Beeli-Zimmermann, Sonja (Eds.), *Adults Learning Mathematics – Inside and Outside the Classroom. Proceedings of the 21st International Conference of Adults Learning Mathematics: A Research Forum (ALM)* (S. 9-18). Bern: University of Bern, Bern Open Publishing (BOP).

Herzog, Walter (2015). Aufbruch ins Reich der Superlative. Kritische Gedanken zum Teilprojekt 1 der EDK. In Verein Schweizerischer Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (Hrsg.), *Bedingung oder Verengung? Basale fachliche Studierkompetenzen im gymnasialen Deutschunterricht* (Deutschblätter Nr. 67; S. 37-45). Frauenfeld: VSDL.

Herzog, Walter (2015). Psychologik. In Galliker, Mark; Wolfradt, Uwe (Hrsg.), *Kompendium psychologischer Theorien* (S. 383-386). Berlin: Suhrkamp.

Herzog, Walter (2015). Evolutionstheorie und Evolutionäre Psychologie. In Galliker, Mark; Wolfradt, Uwe (Hrsg.), *Kompendium psychologischer Theorien* (S. 116-119). Berlin: Suhrkamp.

Herzog, Walter (2015). Austauschtheorie. In Galliker, Mark; Wolfradt, Uwe (Hrsg.), *Kompendium psychologischer Theorien* (S. 48-52). Berlin: Suhrkamp.

Herzog, Walter (2015). Anerkennungstheorie. In Galliker, Mark; Wolfradt, Uwe (Hrsg.), *Kompendium psychologischer Theorien* (S. 36-38). Berlin: Suhrkamp.

Makarova, Elena; Herzog, Walter (2015). Gender Roles Within the Family. A Study Across Three Language Regions of Switzerland. In Safdar, Saba; Kosakowska-Berezecka, Natasza (Eds.), *Psychology of Gender Through the Lens of Culture. Theories and Applications* (S. 239-264). New York: Springer International Publishing.

Herzog, Walter (2015). Möglichkeiten und Grenzen der Erziehung. In Hofmann, Michèle; Bosser, Lukas; Bütikofer, Anna; Wannack, Evelyne (Hrsg.), *Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder* (S. 208-244). Bern: hep-Verlag.

Herzog, Walter; Makarova, Elena (2014). Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In Terhart, Ewald; Bennewitz, Hedda; Rothland, Martin (Hrsg.), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf* (2., überarb. und erw. Auflage; S. 83-102). Münster: Waxmann.

Makarova, Elena; Herzog, Walter (2013). Karriere und Geschlecht. Weshalb wählen Frauen «Männerberufe»? Neue Befunde zur Studienwahl von jungen Frauen. In Abteilung für die Gleichstellung von Frauen und Männern (Hrsg.), *Chancengleichheit. Aktionsplan Gleichstellung* (S. 28-29). Bern: Universität Bern.

Herzog, Walter (2013). Psychologie. In Keim, Wolfgang; Schwerdt, Ulrich (Hrsg.), *Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933), Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte. Leitideen und Diskurse* (S. 327-359). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Makarova, Elena; Herzog, Walter (2013). Geschlechtersegregation bei der Berufs- und Studienwahl. In Brüggemann, Tim; Rahn, Sylvia (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 175-184). Münster: Waxmann.

Herzog, Walter; Makarova, Elena (2013). Berufsorientierung als Copingprozess. In Brüggemann, Tim; Rahn, Sylvia (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 73-83). Münster: Waxmann.

Hilbe, Robert; Herzog, Walter (2012). Selbst organisiertes Lernen – Begriffsbestimmung, Wirkungserwartungen und Evaluation. In Verein Schweizerischer Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (Hrsg.), *Erlebnis oder Methode? SOL im Deutschunterricht* (Deutschblätter Nr. 64; S. 11-19). Frauenfeld: VSDL.

- Herzog, Walter (2012). Gymnasiale Bildung und Bildungsstandards – Chancen und Risiken. In Lin-Klitzing, Susanne; Di Fuccia, David; Müller-Frerich, Gerhard (Hrsg.), *Aspekte gymnasialer Bildung. Beiträge zu gymnasialer Bildungstheorie, Unterrichts- und Schulentwicklung* (S. 71-78). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schüpbach, Marianne; Scherzinger, Marion; Herzog, Walter (2012). Ganztägige Bildung und Betreuung in der Schweiz. Ergebnisse der Nationalfondsstudie EduCare zur Qualität und Wirksamkeit von Tagesschulen. In Appel, Stefan; Rother, Ulrich (Hrsg.), *Jahrbuch Ganztagschule 2012. Schulatmosphäre – Lernlandschaft – Lebenswelt* (S. 180-188). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Herzog, Walter (2011). Bildung und Kultur. Fünf Thesen zu einem komplexen Verhältnis. In Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (Hrsg.), *Von der Deklaration zur Umsetzung – Schutz und Förderung der kulturellen Vielfalt in der Schweiz. Akten der Frühjahrestagung* (S. 9-24). Bern: SAGW.
- Herzog, Walter (2011). «In der Frage der Unterrichtstheorien stehen wir doch ziemlich am Anfang» – Ein Streitgespräch zwischen Andreas Gruschka, Walter Herzog, Wolfgang Meseth, Matthias Proske und Sabine Reh. In Meseth, Wolfgang; Proske, Matthias; Radtke, Frank-Olaf (Hrsg.), *Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre* (S. 242-262). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Herzog, Walter (2011). Was dem Lehren und Lernen zugrunde liegt. Ein Mehrebenenmodell des Unterrichts. In Meseth, Wolfgang; Proske, Matthias; Radtke, Frank-Olaf (Hrsg.), *Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre* (S. 146-160). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Herzog, Walter (2011). Professionalität im Beruf der Lehrerinnen und Lehrer. In Berner, Hans; Isler, Rudolf (Hrsg.), *Lehrer-Identität, Lehrer-Rolle, Lehrer-Handeln* (Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer, Bd. 8; S. 49-77). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Herzog, Walter (2011). Eingeklammerte Praxis – ausgeklammerte Profession. Eine Kritik der evidenzbasierten Pädagogik. In Bellmann, Johannes; Müller, Thomas (Hrsg.), *Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik* (S. 123-145). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Herzog, Walter; Makarova, Elena (2011). Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf. In Terhart, Ewald; Bennewitz, Hedda; Rothland, Martin (Hrsg.), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf* (S. 63-78). Münster: Waxmann.
- Herzog, Walter (2010). Dreieck, Kreis und Stufe. Über die geometrische Selbstbegrenzung der Didaktik. In Bühler, Patrick; Bühler, Thomas; Osterwalder, Fritz (Hrsg.), *Grenzen der Didaktik* (S. 157-184). Bern: Haupt.
- Herzog, Walter (2010). Klassisch oder modular? Die Ganztagschule zwischen pädagogischer Idee und politischer Realität. In Appel, Stefan; Harald, Ludwig; Rother, Ulrich (Hrsg.), *Jahrbuch Ganztagschule 2010. Vielseitig fördern* (S. 181-187). Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Herzog, Walter (2010). Pädagogische Psychologie. In Jordan, Stefan; Schlüter, Marnie (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe* (S. 225-227). Stuttgart: Reclam.
- Herzog, Walter (2010). Motivation. In Jordan, Stefan; Schlüter, Marnie (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe* (S. 196-198). Stuttgart: Reclam.

- Herzog, Walter (2010). Kognition. In Jordan, Stefan; Schlüter, Marnie (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe* (S. 158-160). Stuttgart: Reclam.
- Herzog, Walter (2010). Besserer Unterricht dank Bildungsstandards und Kompetenzmodellen? In Gehrman, Axel; Hericks, Uwe; Lüders, Manfred (Hrsg.), *Bildungsstandards und Kompetenzmodelle. Beiträge zu einer aktuellen Diskussion über Schule, Unterricht und Lehrerbildung* (S. 37-46). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Herzog, Walter (2009). Schule und Schulklasse als soziale Systeme. In Becker, Rolf (Hrsg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie* (S. 155-194). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2., überarb. u. erw. Aufl. 2011, S. 163-202. (Mein Beitrag blieb unverändert.)
- Herzog, Walter (2009). Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen – ein Konflikt mit der Politik? In Schüpbach, Marianne; Herzog, Walter (Hrsg.), *Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen* (S. 15-42). Bern: Haupt.
- Schüpbach, Marianne; Herzog, Walter (2009). Einleitung. In Schüpbach, Marianne; Herzog, Walter (Hrsg.), *Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen* (S. 7-13). Bern: Haupt.
- Herzog, Walter (2008). Von der Schule in die Beschäftigung. Möglichkeiten und Grenzen des Erwägens. In Jüttemann, Gerd (Hrsg.), *Suchprozesse der Seele. Die Psychologie des Erwägens* (S. 213-222). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Herzog, Walter (2008). Die Möglichkeit der Erziehung. Mit Luhmann gegen Luhmann argumentiert. In Kurig, Julia; Tremml, Alfred K. (Hrsg.), *Neue Pädagogik und alte Gehirne? Erziehung und Bildung in evolutionstheoretischer Sicht* (S. 100-115). Berlin: Lit Verlag.
- Herzog, Walter; Künzli David, Christine (2007). Nachhaltigkeit in der Erziehungswissenschaft. Schlaglichter auf einen un abgeschlossenen Diskurs. In Kaufmann, Ruth; Burger, Paul; Stoffel, Martine (Hrsg.), *Nachhaltigkeitsforschung – Perspektiven der Sozial- und Geisteswissenschaften* (S. 281-304). Bern: Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften.
- Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2007). Verlaufsmuster der Berufsfindung von Jugendlichen aus 9. Schuljahren. In Chaponnière, Martine; Flückiger, Yves; Hotz-Hart, Beat; Osterwalder, Fritz; Sheldon, George (Hrsg.), *Bildung und Beschäftigung. Beiträge der internationalen Konferenz in Bern* (S. 181-201). Zürich/Chur: Rüegger.
- Herzog, Walter; Makarova, Elena (2007). Interkulturelle Pädagogik. In Straub, Jürgen; Weidemann, Arne; Weidemann, Doris (Hrsg.), *Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Grundbegriffe – Theorien – Anwendungsfelder* (S. 261-272). Stuttgart: J. B. Metzler.
- Herzog, Walter (2007). Pro und Contra Bildungsstandards. Die Perspektive eines Skeptikers. In Labudde, Peter (Hrsg.), *Bildungsstandards am Gymnasium. Korsett oder Katalysator?* (S. 57-64). Bern: h.e.p. verlag.
- Herzog, Walter (2007). Die «Umweltfrage» als Herausforderung der pädagogischen Theorie. In Di Giulio, Antonietta; Defila, Rico; Hammer, Thomas; Bruppacher, Susanne (Hrsg.), *Allgemeine Ökologie. Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft* (S. 169-183). Bern: Haupt.
- Herzog, Walter (2007). Erziehung als Produktion. Von der anhaltenden Verführbarkeit des pädagogischen Denkens durch die Politik. In Crotti, Claudia; Gonon, Philipp; Herzog, Walter (Hrsg.), *Pädagogik und Politik. Historische und aktuelle Perspektiven. Festschrift für Fritz Osterwalder* (S. 229-259). Bern: Haupt.

- Crotti, Claudia; Gonon, Philipp; Herzog, Walter (2007). Einleitung. In Crotti, Claudia; Gonon, Philipp; Herzog, Walter (Hrsg.), *Pädagogik und Politik. Historische und aktuelle Perspektiven. Festschrift für Fritz Osterwalder* (S. 9-12). Bern: Haupt.
- Herzog, Walter (2006). Bildungsstandards: Selbstverständlichkeit oder Rückfall in technokratische Illusionen? In Voß, Reinhard (Hrsg.), *Wir erfinden Schulen neu. Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Erwachsenenbildung* (S. 175-181). Weinheim: Beltz.
- Herzog, Walter (2006). Sport als Medium der sozialen Integration bei schweizerischen und ausländischen Jugendlichen. In Der Ausländerbeauftragte der Landesregierung (Hrsg.), *Dokumentation der Fachtagung «Integration durch Sport»* (Schriftenreihe Dokumentationen, Bd. 3; S. 33-41). Stuttgart: Justizministerium Baden-Württemberg.
- Herzog, Walter (2005). Erfahrung und Empirie. Über die Vermittelbarkeit erziehungswissenschaftlichen Wissens. In Pühse, Uwe; Firmin, Ferdy; Mengisen, Walter (Hrsg.), *Schulsportforschung im Spannungsfeld von Empirie und Hermeneutik* (S. 59-84). Magglingen: Bundesamt für Sport.
- Herzog, Walter (2004). Die Zeit als pädagogische Denkform. Zur sozialen Basis der Erziehung. In Carle, Ursula; Unckel, Anne (Hrsg.), *Entwicklungszeiten. Forschungsperspektiven für die Grundschule* (Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 8; S. 67-74). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Herzog, Walter (2004). Praxis und Subjektivität. Handeln als kreativer Prozess. In Jüttemann, Gerd (Hrsg.), *Psychologie als Humanwissenschaft. Ein Handbuch* (S. 289-301). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Herzog, Walter; Müller, Hans Peter; Herzog, Silvio; Brunner, Andreas (2003). Berufseinstieg und aktuelle Erwerbstätigkeit von Absolventinnen und Absolventen der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Bern. Erste Ergebnisse einer Studie zu Karriereverläufen von Primarlehrpersonen. In *Beiträge des Jahreskongresses «Schule und Familie – Perspektiven einer Differenz»* [CD-ROM]. SGB, SGL und LLB vom 7. bis 10. Oktober 2003 an der Universität Bern. Verfügbar unter: <ISBN 3-908117-78-X>.
- Herzog, Walter (2003). Pädagogische Theorie zwischen Familie und Schule. In *Beiträge des Jahreskongresses «Schule und Familie – Perspektiven einer Differenz»* [CD-ROM]. SGB, SGL und LLB vom 7. bis 10. Oktober 2003 an der Universität Bern. Verfügbar unter: <ISBN 3-908117-78-X>.
- Herzog, Walter (o. J. [2003]). Im Clinch widersprüchlicher Erwartungen. Autonomie und Professionalität in der Lehrerfortbildung. In Akademie für Lehrerfortbildung Donaueschingen (Hrsg.), *25 Jahre Staatliche Akademie für Lehrerfortbildung in Donaueschingen, 1978-2003. Bilanz und Ausblick. Reflexionen, Erfahrungen und Perspektiven* (S. 39-51). Donaueschingen: Staatliche Akademie für Lehrerfortbildung.
- Minelli, Mauro; Walliser, Felix; Tschan, Franziska; Herzog, Walter; Semmer, Norbert K. (2002). ProMES in a Swiss School. Effects of Priority Information in Feedback. In Pritchard, Robert D.; Holling, Heinz; Lammers, Frank; Clark, Barbara D. (Eds.), *Improving Organizational Performance with the Productivity Measurement and Enhancement System. An International Collaboration* (S. 89-106). Huntington, NY: Nova Science.

Herzog, Walter (2002). Die Pädagogik als Wissenschaft und als Profession: Von der Identität zur Partnerschaft. In Hofstetter, Rita; Schneuwly, Bernard (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft(en) 19.-20. Jahrhundert. Zwischen Profession und Disziplin* (S. 267-281). Bern: Peter Lang.

Zuerst erschienen in: *Les sciences de l'éducation: histoire, état des lieux, perspectives. Actes du congrès 2000 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) du 20 au 22 septembre 2000 à Genève* [CD-ROM]. Aarau: CSRE 2001.

Herzog, Walter; Neuenschwander, Markus P.; Wannack, Evelyne (2002). Stand des Berufswahlprozesses bei verschiedenen Gruppen von Jugendlichen. In Horváth, Franz (Hrsg.), *Forum Bildung und Beschäftigung. Workshop-Dokumentation* (S. 280-288). Bern: SNF, NFP [Nationales Forschungsprogramm] Bildung und Beschäftigung.

Herzog, Walter (2001). Das Kulturverständnis in der neueren Erziehungswissenschaft. In Appelsmeyer, Heide; Billmann-Mahecha, Elfriede (Hrsg.), *Kulturwissenschaft. Felder einer prozessorientierten wissenschaftlichen Praxis* (S. 97-124). Weilerswist: Velbrück.

Herzog, Walter (2001). Erziehung im Spannungsfeld von Elternrechten und Kinderrechten. In Gerber Jenni, Regula; Hausammann, Christina (Hrsg.), *Die Rechte des Kindes. Das UNO-Übereinkommen und seine Auswirkungen auf die Schweiz* (S. 163-183). Basel: Helbing & Lichtenhahn.

Forster-Wäckerlin, Matthias; Herzog, Walter (2001). Lernen im digitalen Raum. Analyse und erkenntnistheoretische Grundlegung. In Groner, Rudolf; Dubi, Miriam (Hrsg.), *Das Internet und die Schule. Bisherige Erfahrungen und Perspektiven für die Zukunft* (S. 19-45). Bern: Huber.

Herzog, Walter (2000). Évolution des relations famille/école. In Cusin, Catherine, avec la collaboration de Silvia Grossenbacher, *Au cœur de redéfinitions. L'interface école/famille en Suisse* (Rapport de tendance CSRE, No. 4; S. 18-19). Aarau : Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation.

Übersetzung ins Deutsche: Die Entwicklung der Beziehung Familie-Schule. In Cusin, Catherine, in Zusammenarbeit mit Silvia Grossenbacher (2001), *Im Schnittpunkt der Veränderungen. Die Beziehungen Schule-Familie in der Schweiz* (Trendbericht SKBF, Nr. 4; S. 18-19). Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung.

Herzog, Walter (1999). Wird die Koedukationsdebatte überleben? Das Geschlecht als kulturelle Ressource. In Horstkemper, Marianne; Kraul, Margret (Hrsg.), *Koedukation. Erbe und Chancen* (S. 136-156). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.

Herzog, Walter (1999). Psychologische Wissenschaft und pädagogische Reform. Die experimentelle Psychologie als Basis einer neuen Pädagogik? In Oelkers, Jürgen; Osterwalder, Fritz (Hrsg.), *Die neue Erziehung. Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik* (S. 265-303). Bern: Peter Lang.

Herzog, Walter (1999). Die vorschnelle Disziplin. Schulpädagogik zwischen Praxisanleitung und Wissenschaft. In Badertscher, Hans; Grunder, Hans-Ulrich; Hollenstein, Armin (Hrsg.), *Brennpunkt Schulpädagogik. Die Zukunft der Schulpädagogik in der Schweiz* (S. 119-148). Bern: Haupt.

Herzog, Walter (1998). Der vorzeitige Eintritt ins *posthistoire* oder: Die Psychologie im Wandel ihrer zwei Kulturen. In *ExtrALang. Fest-CD-ROM zur Emeritierung von Professor Dr. Alfred Lang*. Verfügbar unter: <ISBN 3-905307-00-6>.

Labudde, Peter; Herzog, Walter; Gerber, Charlotte; Neuenschwander, Markus P.; Violi, Enrico (1998). Koedukation im Physikunterricht. In Behrendt, Helga (Hrsg.), *Zur Didaktik der Physik und Chemie. Probleme und Perspektiven* (S. 376-378). Alsbach: Leuchtturm-Verlag.

Herzog, Walter (1998). Chancengleichheit und naturwissenschaftliche Bildung. Zur Förderung von Mädchen im koedukativen Physikunterricht. In Nadai, Eva; Ballmer-Cao, Thanh-Huyen (Hrsg.), *Grenzverschiebungen. Zum Wandel des Geschlechterverhältnisses in der Schweiz* (S. 119-146). Zürich: Rüegger.

Herzog, Walter (1998). Jugend und Gewalt. Aufruf zu einem differenzierten Reden über Gewalt. In Eidgenössische Kommission für Jugendfragen (Hrsg.), *Prügeljugend – Opfer oder Täter?* (S. 38-43). Bern: Bundesamt für Kultur.

Burger, Rudolf; Herzog, Walter (1998). Funktion und Wandel der Wissenschaft. Konsequenzen für die Universität. In Rusterholz, Peter; Liechti, Anna (Hrsg.), *Universität am Scheideweg. Herausforderungen – Probleme – Strategien* (S. 241-245). Zürich: vdf Hochschulverlag.

Herzog, Walter (1997). Der Wandel der Familie als Herausforderung der Schule. In Grossenbacher, Silvia; Herzog, Walter; Hochstrasser, Franz; Rüeeggesser, Ruedi (Hrsg.), *Schule und Soziale Arbeit in gefährdeter Gesellschaft* (S. 179-194). Bern: Haupt.

Herzog, Walter (1997). Anspruch auf Partnerschaft: Gleichstellung der Geschlechter in Familie und Schule. In *Frauenbild – Männerbild – Menschenbild. Vortragszyklus* (S. 25-44). Aarau: Freisinnig-Demokratische Volkspartei des Kantons Aargau.

Herzog, Walter (1997). Innenansichten des Unterrichts – Lehrerinnen und Lehrer im Spannungsfeld ihres Berufes. In Grob, Alexander (Hrsg.), *Kinder und Jugendliche heute: belastet – überlastet? Beschreibung des Alltags von Schülerinnen und Schülern in der Schweiz und in Norwegen* (S. 169-188). Chur/Zürich: Rüegger.

Herzog, Walter (1996). Gewalt an Schulen. In Honegger, Claudia; Gabriel, Jürg M.; Hirsig, René; Pfaff-Czarnecka, Joanna; Poglia, Edo (Hrsg.), *Gesellschaften im Umbau. Identitäten, Konflikte, Differenzen* (S. 441-450). Zürich: Seismo.

Herzog, Walter (1995). Moral und Symbolik des Sports in der postmodernen Gesellschaft. In Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.), *Handeln im Sport in ethischer Verantwortung* (Schriftenreihe der Eidgenössischen Sportschule Magglingen, Bd. 62; S. 268-291). Magglingen: Eidgenössische Sportschule.

Herzog, Walter (1993). Koedukation und Didaktik. Zur Förderung der Mädchen im naturwissenschaftlichen Unterricht. In Gonon, Philipp; Oelkers, Jürgen (Hrsg.), *Die Zukunft der öffentlichen Bildung* (S. 259-288). Bern: Peter Lang.

Herzog, Walter (1991). Feministische Wissenschaft – auch ein Thema für Männer? In Herzog, Walter; Violi, Enrico (Hrsg.), *Beschreiblich weiblich. Aspekte feministischer Wissenschaft und Wissenschaftskritik* (S. 9-27). Grösch: Rüegger.

Herzog, Walter (1991). Piaget im Lichte der Phänomenologie. Eine pädagogische Erkundung. In Herzog, Max; Graumann, Carl F. (Hrsg.), *Sinn und Erfahrung. Phänomenologische Methoden in den Humanwissenschaften* (S. 288-312). Heidelberg: Asanger.

Herzog, Walter (1988). Kinder und Jugendliche zwischen Aggression und Moral. In Eigenmann, Joseph (Hrsg.), *Aggressionen im Kinder- und Jugendheim* (S. 13-29). Luzern: Verlag der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

Herzog, Walter (1985). Zur Bedeutung des Spielens. In Flückiger, Walter; Huwylar, Max (Hrsg.), *Welt der Wörter, Bd. 2: Lehrerkommentar* (S. 20-23). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.

Herzog, Walter (1983). Praxisschock und Anpassungsprozesse bei Turn- und Sportlehrern. In Institut für Sport der Universität Basel (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Seminar* (S. 21-30). Basel: Institut für Sport.

Herzog, Walter (1983). Die Interessenstruktur der Sportlehrer. In Hecker, Gerhard; Baumann, Wolfgang; Grosser, Manfred; Hollmann, Wildor; Meinberg, Eckhard (Hrsg.), *Schulsport – Leistungssport – Breitensport* (Schriften der Deutschen Sporthochschule Köln, Bd. 10; S. 220-224). Sankt Augustin: Richarz.

Herzog, Walter (1983). The Dynamics of the Teacher-Pupil Interaction in Relation to the Self and the Foreign-Concept of the P.E. Teacher. In Telama, Risto; Varstala, Väinö; Tiainen, Jorma; Laakso, Lauri; Haajanen, Timo (Eds.), *Research in School Physical Education* (Reports of Physical Culture and Health, No. 38; S. 75-82). Jyväskylä: The Foundation for Promotion of Physical Culture and Health.

Herzog, Walter (1981). Antecedents of Role Taking. An Examination of a Symbolic Interactionist Assumption. In *Osobnost Ucitele Telesné Výchovy. Sbornik Praci Ze VII. Mezinarodni Vedecké Konference* [Kongressbericht «International Symposium on the Personality of the P.E. Teacher»] (S. 284-292). Olomouc: Univerzita Palackého.

Herzog, Walter; Klausner, W. (1979). Das Vertrauensverhältnis des Sportlehrers zu seinen Schülern: Fakt oder Fiktion? In Kurse für Turnen und Sport an der ETH Zürich (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Kolloquium. Tagung vom 27. Februar 1979* (S. 30-35). Zürich: Kurse für Turnen und Sport.

Wiederabgedruckt unter dem Titel: Zum Vertrauensverhältnis des Sportlehrers zu seinen Schülern. *Sporterziehung in der Schule, 1979 (90), Heft 5, 14-16.*

Herzog, Walter; Roggenbau-Engelen, Maria (1979). Publikationen von Konrad Widmer. In Herzog, Walter; Meile, Bruno (Hrsg.), *Schwerpunkt Schule. Festschrift für Konrad Widmer* (S. 407-415). Zürich: Rotapfel.

Herzog, Walter (1979). Der Körper als Thema der Pädagogik. In Herzog, Walter; Meile, Bruno (Hrsg.), *Schwerpunkt Schule. Festschrift für Konrad Widmer* (S. 181-231). Zürich: Rotapfel.

Wiederabgedruckt in: Petzold, Hilarion (Hrsg.) (1985), *Leiblichkeit. Philosophische, gesellschaftliche und therapeutische Perspektiven* (S. 259-301). Paderborn: Junfermann.

Teilweise wiederabgedruckt in: *Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft, 1991 (14), Heft 3, 41-56.*

Herzog, Walter (1979). Einleitung. In Herzog, Walter; Meile, Bruno (Hrsg.), *Schwerpunkt Schule. Festschrift für Konrad Widmer* (S. 9-18). Zürich: Rotapfel.

VI. Beiträge, Statements und Interviews in Bulletins, Newsletter, Printmedien u.a.

Herzog, Walter (2023). Lehrende und lernende Gehirne. Abgesang auf die Neuropädagogik, Teil 3. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 8. Juli 2023*: URL:

<https://condorcet.ch/2023/07/lehrende-und-lernende-gehirne-abgesang-auf-die-neuropaedagogik-teil-3/>

Herzog, Walter (2023). Lehrende und lernende Gehirne. Abgesang auf die Neuropädagogik, Teil 2. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 2. Juli 2023*: URL:

<https://condorcet.ch/2023/07/lehrende-und-lernende-gehirne-abgesang-auf-die-neuropaedagogik-teil-2/>

Herzog, Walter (2023). Lehrende und lernende Gehirne. Abgesang auf die Neuropädagogik, Teil 1. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 30. Juni 2023*: URL:

<https://condorcet.ch/2023/06/lehrende-und-lernende-gehirne-abgesang-auf-die-neuropaedagogik-teil-1/>

Herzog, Walter (2020). Covid-19 und die Unterrichtsforschung, 4. Teil. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 23. Juli 2020*. URL:

<https://condorcet.ch/2020/07/covid-19-und-die-unterrichtsforschung-4-teil/>

Herzog, Walter (2020). Covid-19 und die Unterrichtsforschung, 3. Teil. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 14. Juli 2020*. URL:

<https://condorcet.ch/2020/07/covid-19-und-die-unterrichtsforschung-3-teil/>

Herzog, Walter (2020). Covid-19 und die Unterrichtsforschung, 2. Teil. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 10. Juli 2020*. URL:

<https://condorcet.ch/2020/07/covid-19-und-die-unterrichtsforschung-2-teil/>

Herzog, Walter (2020). Covid-19 und die Unterrichtsforschung, 1. Teil. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 7. Juli 2020*. URL:

<https://condorcet.ch/2020/07/covid-19-und-die-unterrichtsforschung-1-teil/>

Herzog, Walter (2020). Corona und die Rückgewinnung des Denkens. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 11. Juni 2020*. URL: <https://condorcet.ch/2020/06/corona-und-die-rueckgewinnung-des-denkens/>

Herzog, Walter (2020). Das Lernen als Aspekt menschlicher Selbstbestimmung. Eine Antwort an Felix Schmutz. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 9. April 2020*. URL:

<https://condorcet.ch/2020/04/das-lernen-als-aspekt-menschlicher-selbstbestimmung-eine-antwort-an-felix-schmutz/>

Herzog, Walter (2020). Eine Chance für das selbstorganisierte Lernen. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 25. März 2020*. URL:

<https://condorcet.ch/2020/03/eine-chance-fuer-das-selbstorganisierte-lernen/>

Herzog, Walter (2019). Die PISA-Studien bieten der pädagogischen Praxis wenig Nutzen. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 5. Dezember 2019*. URL: <https://condorcet.ch/2019/12/die-pisa-studien-bieten-der-paedagogischen-praxis-wenig-nutzen/>

Herzog, Walter (2019). Die persönliche Reife muss Bildungsziel bleiben. *Neue Zürcher Zeitung Nr. 234 vom 9. Oktober 2019*, 10. URL: <https://www.nzz.ch/meinung/gymnasiale-bildung-die-persoenliche-reife-muss-ziel-bleiben-ld.1512354>

Herzog, Walter (2019). Die verkehrte Welt der EDK. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 6. Juni 2019*. URL: <https://condorcet.ch/2019/06/die-verkehrte-welt-der-edk/>

Herzog, Walter (2019). Geheimsache Schwellenwerte. Weshalb uns die EDK so lange auf die Ergebnisse zur Überprüfung der Grundkompetenzen warten lässt. *Condorcet-Blog: Eintrag vom 10. Mai 2019*. URL: <https://condorcet.ch/2019/05/geheimsache-schwellenwerte/>

Herzog, Walter (2019). Chancengleichheit ist ein zweischneidiges Schwert. *Neue Zürcher Zeitung Nr. 74 vom 29. März 2019*, 10. URL: <https://www.nzz.ch/meinung/bildungsgerechtigkeit-chancengleichheit-ist-ein-zweischneidiges-schwert-ld.1463925>

Herzog, Walter (2018). Das Senecaproblem und der kompetenzorientierte Unterricht. *Berner Schule*, 151 (6), 10-11.

Herzog, Walter (2018). Haben wir noch eine öffentliche Schule? *Neue Zürcher Zeitung Nr. 89 vom 18. April 2018*, 12. URL: <https://www.nzz.ch/meinung/haben-wir-noch-eine-oeffentliche-schule-ld.1361960>

Wiederabgedruckt in: *lvb inform*, 2017/18, Heft 4, 26-27.

Auch auf der Homepage der Gesellschaft für Bildung und Wissen (GBW): <https://bildung-wissen.eu/fachbeitraege/haben-wir-noch-eine-oeffentliche-schule.html>

Herzog, Walter (2017). Das Ende der öffentlichen Schule? *Berner Schule*, 150 (5), 14-16 (mit anschliessendem Kurzinterview).

Herzog, Walter (2017). Falsche Erwartungen an schulische Leistungstests. *Neue Zürcher Zeitung Nr. 25 vom 31. Januar 2017*, 10. URL: <https://www.nzz.ch/meinung/pisa-studie-falsche-erwartungen-an-schulische-leistungstests-ld.142674>

Herzog, Walter (2016). Die zweckrationale Verengung von Unterricht – am Beispiel der Agenda 2030. *Bulletin des Vereins Bürger für Bürger*, Ausgabe 38 (Juni 2016), 4.

Herzog, Walter (2016). Drei Behauptungen zu SOL: Replik. *EDUCATION. Amtliches Schulblatt des Kantons Bern*, Heft 1, 45.

Herzog, Walter; Pichard, Alain (2015). Angriffe statt Argumente [Replik auf ein Interview von RR Bernhard Pulver im «Bund» vom 31. Oktober 2015]. *Der Bund* vom 6. November 2016, 8.

Herzog, Walter (2015). Auswuchs einer masslosen Bildungspolitik. In Pichard, Alain; Kissling, Beat (Hrsg.), *Einspruch. Kritische Gedanken zu Bologna, HarmoS und Lehrplan 21* (S. 19-21). Biel: Eigenverlag der Herausgeber.

2. und 3. Aufl. 2015.

4., korr. u. erw. Aufl. 2016, S. 21-23. (Mein Beitrag blieb unverändert.)

Herzog, Walter (2015). Verarmtes Abbild der pädagogischen Realität. *Neue Zürcher Zeitung Nr. 284 vom 7. Dezember 2015*, 8. URL: <http://www.nzz.ch/meinung/kommentare/politik-der-paedagogischen-aufmerksamkeits-verschiebung-1.18658713>

Herzog, Walter (2015). Mit Begeisterung ist es nicht getan. *Neue Zürcher Zeitung Nr. 24 vom 30. Januar 2015*, 20. URL: <http://beta.nzz.ch/meinung/debatte/mit-begeisterung-ist-es-nicht-getan-1.18471784>

Herzog, Walter (2015). «Die freie Schulwahl ist eine Art Tabu» [Interview]. *Der Bund* vom 5. Januar 2015, 17. URL:

<http://www.derbund.ch/bern/kanton/Die-freie-Schulwahl-ist-eine-Art-Tabu/story/31420069>

Herzog, Walter (2014). Gute Schule – wissen wir, was wir wollen? *Schulinfo Zug*. URL: <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/schulinfo/fokus/gute-schule-welche-schule> [Erstellungsdatum: 09.10.2014].

Herzog, Walter (2014). Lehrpersonen sollen ihren Beruf möglichst autonom ausüben können [Interview]. *Schulpraxis*, 104 (1), 6-8.

Hilbe, Robert; Herzog, Walter (2014). SOL ist anspruchsvoll und motivierend. *Projektbulletin SOL*, Nr. 8, 1-5.

Übersetzung ins Französische: L'apprentissage autonome: exigeant et motivant. *Bulletin du projet PAA*, No. 8 (2014), 1-5.

Herzog, Walter (2014). Bildungspolitik in Schiefelage. Kritik am Lehrplan 21. *Schweizerzeit*, 36, Nr. 3 vom 14. Februar 2014, 3-6.

Herzog, Walter (2013). Experte warnt vor teuren Tests und Rankings [Interview]. *Der Bund* vom 11. Oktober 2013, 17.

Herzog, Walter (2013). Vorsicht vor Kompetenzen. 4 bis 8. *Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, 102 (4), 34-35.

Herzog, Walter (2013). Beurteilungskultur. *profi-L – Magazin für das Lehren und Lernen*, Nr. 1, 4-6.

Herzog, Walter (2012). Tests sind Kosten nicht wert, die sie verursachen. *ph-akzente*, 19 (2), 23.

Herzog, Walter (o. J. [2011]). Die Autonomie als menschliches Grundbedürfnis [Interview]. In Kantonsschule Olten (Hrsg.), *Kantimagazin Kantonsschule Olten 2010-2011* (S. 17-22). o. O. [Olten].

Herzog, Walter; Hilbe, Robert (2011). «Diese Kritik schiesst am Ziel vorbei» [Replik auf den Beitrag von Mireille Lévy im Projektbulletin SOL, Nr. 3]. *Projektbulletin SOL*, Nr. 4, 6-7.

Übersetzung ins Französische: «Une critique du projet qui rate sa cible» [Réponse à l'article de Mireille Lévy paru dans le bulletin numéro 3]. *Bulletin du projet PAA*, No. 4 (2011), 6-7.

Herzog, Walter (2011). Standards als Kommunikationsmittel. Warum man sich der Diskussion über Standards nicht entziehen darf. *AMV-aktuell*, 2011, Heft 1, 28.

Herzog, Walter (2011). «Lehrerberuf kein Sackgassenberuf» [Interview]. *Der Standard* [Wien] vom 2. Februar 2011, 8.

Herzog, Walter (2010). Lernen zwischen Fremd- und Selbstbestimmung. *Projektbulletin SOL*, Nr. 2, 1-2.

Übersetzung ins Französische: L'apprentissage entre dirigisme et autonomie. *Bulletin du projet PAA*, No. 2 (2010), 1-2.

Herzog, Walter (2010). Frau Geissbühler und die Wissenschaft. *Der Bund* vom 19 Mai 2010, 10.

- Schüpbach, Marianne; Scherzinger, Marion; Herzog, Walter (2010). Tagesschulkinder im Vorteil (Teil 2). *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 128 (13), 40.
- Schüpbach, Marianne; Scherzinger, Marion; Herzog, Walter (2010). Tagesschulkinder im Vorteil (Teil 1). *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 128 (12), 40.
- Schüpbach, Marianne; Scherzinger, Marion; Herzog, Walter (2010). Tagesschulkinder lernen nicht nur besser lesen, sondern sind auch sozialer. *Bildung Schweiz*, 155 (6), 10-11.
- Schüpbach, Marianne; Scherzinger, Marion; Herzog, Walter (2010). Ganztägige Bildung und Betreuung für Primarschulkinder. *Die neue Schulpraxis*, 80 (10), 4-6.
- Herzog, Walter (2010). Auswirkungen von Bildungsstandards auf den Lehrerinnen- und Lehrerberuf (Teil 2). *Die neue Schulpraxis*, 80 (3), 8-10.
- Herzog, Walter (2010). Welche Auswirkungen haben Bildungsstandards auf den Lehrerinnen- und Lehrerberuf? (Teil 1). *Die neue Schulpraxis*, 80 (2), 4-6.
- Herzog, Walter (2008). Tagesschule: klassisch oder à la carte? *Newsletter (Verein für Tagesschulen in Basel)*, Nr. 5 (Dezember), 2-3.
- Herzog, Walter (2008). Modellschulen als Massstab [Interview]. *info (Verein Tagesschulen Schweiz)*, Nr. 43 (August), 2-3.
- Übersetzung ins Französische: Les écoles modèles, l'exemple à suivre [Interview]. *info (Association suisse des écoles à horaire continu)*, 2008, No. 43 (août), 2-3.
- Herzog, Walter (2008). «Die Lehrer könnten zu Sündenböcken werden» [Interview]. *PHZ-inforum. Magazin der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz*, Nr. 6 (November), 6-8.
- Herzog, Walter (2007). Wie pädagogisch sind Bildungsstandards? 4 bis 8. *Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, 96 (10), 10-12.
- Herzog, Walter (2007). «Ne pas culpabiliser les mères» [Interview]. *Le temps, Jeudi 10 mai 2007*, 3.
- Brunner, Andreas; Herzog, Walter; Herzog, Silvio; Müller, Hans Peter (2007). Lehrerin und Lehrer – kein Sackgassenberuf. *e-ducation. Amtliches Schulblatt des Kantons Bern, Heft 1*, 26-29.
- Herzog, Walter; Makarova, Elena (2007). Der Sportverein als Bildungsersatz? *UniPress. Forschung und Wissenschaft an der Universität Bern*, Nr. 132 (April), 23-24.
- Herzog, Walter (2006). [Statement zu amie.] In BVS amie (Hrsg.), *Klug, stark, selbstbewusst. Migrantinnen auf dem Weg ins Berufsleben. Das Projekt amie 1998-2006* (S. 8). Bern: Lehrwerkstätten Bern.
- Herzog, Walter (2006). Wer hilft den Pädagogischen Hochschulen? *VSH-Bulletin*, 32 (1), 7-11.
- Herzog, Walter (2006). Bildungsstandards – ein neues Wundermittel der Schulreform? *e-ducation. Amtliches Schulblatt des Kantons Bern, Heft 2*, 25.
- Herzog, Walter (2005). «Das System funktioniert sehr gut» [Interview]. *Plattform Beruf (Beilage zu verschiedenen Berner Tageszeitungen) vom 9. März 2005*, 6.
- Herzog, Walter (2005). «Herr Herzog, welche Note geben Sie der Weiterbildung?» [Interview]. *Berner Schule*, 138 (6), 17-19.

- Herzog, Walter (2005). Vor dem Start. Fragen an die Führungspersonen der PHBern [Interview]. *forum fortbildung*, Heft 2, 4-5.
- Herzog, Walter (2005). Verschulung statt Kreativität? *UniPress. Forschung und Wissenschaft an der Universität Bern*, Nr. 124 (April), 5-6.
- Herzog, Walter (2004). Was heisst schon strategisch oder operativ? [Interview]. *Schulpraxis*, 94 (3), 22-23.
- Herzog, Walter (2004). ReformSCHÜBE im ERZgebirge – die Sicht der Wissenschaft. *Berner Schule*, 137 (5), 14-15.
- Herzog, Walter (2003). «Ein Anreiz zum Lernen» [Interview]. *Facts Nr. 21 vom 22. Mai 2003*, 22.
- Herzog, Walter (2003). Sieben Forderungen geben zu Reden [Kommentar]. *mobile. Die Fachzeitschrift für Sport*, 5 (2), 53.
- Übersetzung ins Französische: La charte éthique sous la loupe [Commentaire]. *mobile. La revue d'éducation physique et de sport*, 2003 (5), No. 2, 53.
- Übersetzung ins Italienische: Riflettori sulla Carta etica [Commento]. *mobile. La rivista di educazione fisica e sport*, 2003 (5), No. 2, 53.
- Herzog, Walter (2003). «Der moralische Wert des Sportes ist beschränkt» [Interview]. *mobile. Die Fachzeitschrift für Sport*, 5 (2), 50-52.
- Übersetzung ins Französische: «La valeur morale du sport a des limites» [Interview]. *mobile. La revue d'éducation physique et de sport*, 2003 (5), No. 2, 50-52.
- Übersetzung ins Italienische: «Il valore etico dello sport è limitato» [Intervista]. *mobile. La rivista di educazione fisica e sport*, 2003 (5), No. 2, 50-52.
- Herzog, Walter; Müller, Hans Peter (2003). Weshalb die Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung notwendig ist. Eine Antwort an Paul Michael Meyer. *Berner Schule*, 136 (1), 36-37.
- Herzog, Walter (2002). Gender in der Erwachsenenbildung: Pädagogisierung eines politischen Problems? *Education permanente*, 36 (3), 40-42.
- Herzog, Walter (2002). Zu wessen Nutzen? *forum fortbildung*, Heft 2, 4-5.
- Herzog, Walter (2001). Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung vor den Toren der Universität. *Berner Schule*, 134 (11), 13-15.
- Herzog, Walter (2001). Medien sind Kinderalltag. Ist der Medienkonsum wirklich so schädlich, wie vor einigen Jahren prognostiziert? [Interview]. *Coop-Zeitung Nr. 41 vom 10. Oktober 2001*, 44.
- Übersetzung ins Französische: «Toute stimulation mentale est bonne.» Le professeur Walter Herzog nous parle de l'influence des médias sur les enfants. *Coopération No. 41, 10 octobre 2001*, 62.
- Übersetzung ins Italienische: I media come pane quotidiano. I media hanno realmente ripercussioni negative sui bambini, come era stato affermato alcuni anni fa? *Cooperazione No. 41, 10 ottobre 2001*, 53.

Herzog, Silvio; Schönbächler, Marie-Theres; Herzog, Walter; Rüegg, Susanne (2001). «Es ist mehr in mir drin ...» Erkenntnisse zum Wirksamkeitsprofil der Intensivweiterbildung. *infos und akzente. Zeitschrift des Pestalozzianums*, 8 (3), 33-35.

Herzog, Walter (2001). Die pädagogischen Leistungen der Familie. *Elternbildung, Heft 3*, 7-9.

Herzog, Walter (2001). Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung als autopoietisches System. Bericht über eine Zeitreise ins Jahr 2008. *Berner Schule*, 134 (6), 34-35.

Herzog, Walter (2001). Humor in der Erziehung. *Info. Mitteilungen der Direktion für Bildung, Umwelt und Integration, Heft 2*, 8-9.

Herzog, Walter (2000). Gleiche Chancen bei der Berufswahl für Mädchen und Knaben. *Info. Mitteilungen der Schuldirektion der Stadt Bern, Heft 4*, 8-9.

Herzog, Walter (2000). Grenzen setzen [Statement]. *forum fortbildung, Heft 2*, 11.

Herzog, Walter (2000). Die Zukunft des Lernens. *mit – Zeitschrift der Volksschule Langenthal, Heft 7*, 10-13.

Herzog, Walter (1999). Schülerinnen im koedukativen Physikunterricht. *Bulletin – Magazin der ETH Zürich, Nr. 275 / unimagazin – Zeitschrift der Universität Zürich, Nr. 3*, 34-36.

Herzog, Walter (1998). Einstellungen von Jugendlichen zu Ausländerinnen und Ausländern. *Tangram. Bulletin der Eidgenössischen Kommission gegen Rassismus, Nr. 4*, 45-47.

Herzog, Walter (1995). Massnahmen zur Prävention von Gewalt an Schulen. *Pro Juventute Thema*, 76 (4), 22-24.

Herzog, Walter (1995). Lehrer kennen Erfahrungswelt der Mädchen kaum. *unipress intern. Mitteilungen, Nachrichten und Informationen der Universität Bern*, Mai 1995, 6-8.

Wiederabgedruckt unter dem Titel: Koedukation im Naturwissenschaftsunterricht. *Gymnasium Helveticum*, 1995 (49), Heft 4, 219-223.

Wiederabgedruckt in: *Aus dem Mittelbau (AVETH)*, 1995, Nr. 64, Heft 2, 24-30.

Herzog, Walter (1995). Mädchenförderung im Naturwissenschaftsunterricht. *Info. Mitteilungen der Schuldirektion der Stadt Bern, Heft 2*, 12-13.

Herzog, Walter (o. J. [1994]). Schadet die ausserfamiliäre Betreuung den Kindern? *Die Unikin-derkrippe – Nachwuchsförderung fängt beim Nachwuchs an. Sonderheft unipress intern*. Herausgegeben von der Abteilung für Frauenförderung in Zusammenarbeit mit der Presse- und Informationsstelle der Universität Bern, 6-10.

Herzog, Walter (1993). Plädoyer für die Entkoppelung von Jugend und Schule. *Spektrum der Wissenschaft, Heft 11*, 114-115.

Wiederabgedruckt in: *Schule (Schweizerischer Verein für Handarbeit und Schulreform)*, 1994 (99), Heft 5, 30-32.

Wiederabgedruckt in: *Mitteilungsblatt. Offizielles Organ des Erziehungsdepartements des Kantons Luzern*, 1994 (22), Heft 5, 11-15.

Herzog, Walter (1993). Schulzeit verlängern oder verkürzen? Ein Diskussionsbeitrag zur Bildungspolitik. *Neue Zürcher Zeitung Nr. 145 vom 26./27. Juni 1993*, 23.

Herzog, Walter (1993). Strategien gegen Gewalt an Schulen. *Reformiertes Forum Nr. 13 vom 2. April 1993*, 3-4.

Herzog, Walter (1992). Wenn ein fiktiver Rambo an die Stelle des Vaters tritt [Interview]. *Der Bund Nr. 252 vom 27. Oktober 1992*, 25.

Herzog, Walter (1992). Hat der gemeinsame Unterricht nun ausgedient? *Der Bund Nr. 251 vom 26. Oktober 1992*, 2.

Wiederabgedruckt unter dem Titel: Mädchen und Knaben im naturwissenschaftlichen Unterricht. *Schulpraxis, 1992 (82), Heft 4*, 18-21 (ergänzt um ein kommentiertes Literaturverzeichnis).

Herzog, Walter (1992). Homeboys – Mythisierung von Gewalt. *Neue Zürcher Zeitung Nr. 222 vom 24. September 1992*, 83.

Herzog, Walter (1988). Ende der Kindheit? *Uni-Zürich. Mitteilungsblatt des Rektorates, Heft 1/2*, 3-4.

Herzog, Walter (1986). Am Ende der Geschichte? *Magazin Primarschule, Heft 1*, 1 und 5-9.

Herzog, Walter (1983). Neuere Tendenzen der Erziehungsstilforschung. *Neue Zürcher Zeitung Nr. 64 vom 17. März 1983*, 71-72.

Teilweise wiederabgedruckt unter dem Titel: Was sind Erziehungsstile? *Bulletin der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, 1984, Nr. 1*, 51-54.

Herzog, Walter (1982). Demokratie benötigt Moral. Das Interesse an moralischer Erziehung ist wieder erwacht. *Tages Anzeiger vom 28. September 1982*, 51-52.

Herzog, Walter (1982). Moralische Entwicklung verläuft Schritt um Schritt. *Tages Anzeiger vom 28. September 1982*, 51.

Herzog, Walter (1982). Ein Tag der offenen Tür an einem Pädagogischen Institut? *Bulletin der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Nr. 21*, 22-24.

Herzog, Walter (1981). Rollentheoretische Selbstreflexion der Erziehungswissenschaft. *Bulletin der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Nr. 17*, 28-29.

Herzog, Walter (1980). Wider die Verteufelung der Erziehungswissenschaft. *Tages Anzeiger vom 15. Dezember 1980*, 19.

Wiederabgedruckt in: *Schweizerische Lehrerzeitung, 1981 (126)*, 278-279.

Herzog, Walter (1977). Psychische und institutionelle Bedingungen des Schulversagens. *Neue Zürcher Zeitung Nr. 296 vom 17./18. Dezember 1977*, 31.

Wiederabgedruckt in: *Schweizer Schule, 1978 (65)*, 56-61.

VII. Vorworte, Editorials und Nachrufe

Herzog, Walter; Rahm, Sibylle (2014). Editorial: Kritik in der LehrerInnenbildung. *Journal für LehrerInnenbildung, 14*, 4-7.

Herzog, Walter (2007). Wort des Schulratspräsidenten. In *Jahresbericht 2006/2007 der Pädagogischen Hochschule Bern* (S. 3). Bern: PHBern.

- Herzog, Walter (2007). Einleitung. In *Strategische Planung 2007-2010. Beschlossen vom Schulrat der PHBern am 19. Dezember 2006* (S. 3-4). Bern: PHBern.
- Herzog, Walter (2006). Wort des Schulratspräsidenten. In *Jahresbericht 2005/2006 der Pädagogischen Hochschule Bern* (S. 3). Bern: PHBern.
- Herzog, Walter (2005). Vorwort. In von Felten, Regula, *Lernen im reflexiven Praktikum. Eine vergleichende Untersuchung* (S. 5-6). Münster: Waxmann.
- Herzog, Walter (2005). Vorwort. In Holder, Martin, *Fähigkeitsselbstkonzept und Leistungsmotivation im Fremdsprachenunterricht* (S. 13-16). Bern: Peter Lang.
- Herzog, Walter (2005). Vorwort. In Neuenschwander, Markus P., *Unterrichtssystem und Unterrichtsqualität. Konturen einer Unterrichtstheorie für die Sekundarstufe und ihre empirische Bewährung* (S. 5-7). Bern: Haupt.
- Herzog, Walter (2004). Vorwort. In *Beiträge des Jahreskongresses «Schule und Familie – Perspektiven einer Differenz»* [CD-ROM]. SGB, SGL und LLB vom 7. bis 10. Oktober 2003 an der Universität Bern. Verfügbar unter: <ISBN 3-908117-78-X>.
- Herzog, Walter (2003). Editorial. In *Studienjahr 2002/2003. Kantonale Konferenz der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern* (S. 3-4). Bern: LLB.
- Herzog, Walter (2000). Vorwort. In Rüegg, Susanne, *Weiterbildung und Schulentwicklung. Eine empirische Studie zur Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern* (S. 5-6). Bern: Peter Lang.
- Grossenbacher, Silvia; Herzog, Walter; Hochstrasser, Franz; Rügsegger, Ruedi (1997). Vorwort. In Dies. (Hrsg.), *Schule und Soziale Arbeit in gefährdeter Gesellschaft* (S. 9-13). Bern: Haupt.
- Herzog, Walter (1995). Vorwort. In Ders. (Hrsg.), *Forschungs- und Entwicklungsprojekte der Konferenz der Lehrerbildungsinstitutionen. Abstracts zum Forschungstag 1995* (S. 3). Bern: Konferenz der Lehrerbildungsinstitutionen.
- Herzog, Walter; Witte, Erich H. (1991). Vorwort. In Dies. (Hrsg.), *Grundlagenprobleme der Psychologie* (Ethik und Sozialwissenschaften, Bd. 2, Heft 1; S. 5). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Herzog, Walter; Violi, Enrico (1991). Vorwort. In Dies. (Hrsg.), *Beschreiblich weiblich. Aspekte feministischer Wissenschaft und Wissenschaftskritik* (S. 5-6). Grösch: Rügger.
- Herzog, Walter (1987). [Nekrolog Privatdozent Dr. Bruno Meile]. In *Jahresbericht der Universität Zürich 1986/87* (o. S.). o. O. [Zürich].
Vorabdruck in: *Bulletin der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung*, 1986, Nr. 3, 51.
- Herzog, Walter (1987). [Nekrolog Professor Dr. Konrad Widmer]. In *Jahresbericht der Universität Zürich 1986/87* (o. S.). o. O. [Zürich].
Vorabdruck in: *Bulletin der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung*, 1986, Nr. 3, 50-51.
- Herzog, Walter (1986). [Nachruf Konrad Widmer]. *Schweizerische Lehrerzeitung*, 131 (16), 28.
- Herzog, Walter (1986). Editorial. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 8 (3), 5-6.

Herzog, Walter (1984). Editorial. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 6 (3), 5-6.

Herzog, Walter; Meile, Bruno (1979). Vorwort. In Dies. (Hrsg.), *Schwerpunkt Schule. Festschrift für Konrad Widmer* (S. 7-8). Zürich: Rotapfel.

VIII. Rezensionen

Herzog, Walter (2019). Proske, Matthias; Rabenstein, Kerstin (Hrsg.): Kompendium Qualitative Unterrichtsforschung. Unterricht beobachten – beschreiben – rekonstruieren. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2018. *Zeitschrift für Pädagogik*, 65, 147-149.

Herzog, Walter (2013). Horn, Klaus-Peter; Kemnitz, Heidemarie; Marotzki, Winfried; Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft, 3 Bde. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 12 (5). URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978382528468.html>

Herzog Walter (2012). Gansen, Peter: Metaphorisches Denken von Kindern. Theoretische und empirische Studien zu einer Pädagogischen Metaphorologie (Erziehung – Schule – Gesellschaft, Bd. 56). Würzburg: Ergon 2010. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 11 (3). URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978389913742.html>

Herzog, Walter (2011). Andresen, Sabine; Brumlik, Micha; Koch, Claus (Hrsg.): Das Eltern-Buch. Wie unsere Kinder geborgen aufwachsen und stark werden. Weinheim: Beltz 2010. *Erziehungswissenschaftliche Revue* 10 (6). URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978340785863.html>

Herzog, Walter (2010). Lüders, Manfred; Wissinger, Jochen (Hrsg.): Forschung zur Lehrerbildung. Kompetenzentwicklung und Programmevaluation. Münster: Waxmann 2007; Gläser-Zikuda, Michaela; Seifried, Jürgen (Hrsg.): Lehrerexpertise. Analyse und Bedeutung unterrichtlichen Handelns. Münster: Waxmann 2008. *Zeitschrift für Pädagogik*, 56, 133-136.

Herzog, Walter (2008). Tenorth, Heinz-Elmar; Tippelt, Rudolf (Hrsg.): BELTZ Lexikon Pädagogik. Weinheim: Beltz 2007. *Erziehungswissenschaftliche Revue* 7 (3). URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978340783155.html>

Herzog, Walter (2007). Court, Jürgen; Meinberg, Eckhard (Hrsg.): Klassiker und Wegbereiter der Sportwissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer 2006. *Sportwissenschaft*, 37, 227-231.

Herzog, Walter (2003). Kron, Friedrich W.: Wissenschaftstheorie für Pädagogen. München: Reinhardt 1999. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 25, 342-345.

Herzog Walter (2000). Diesbergen, Clemens: Radikal-konstruktivistische Pädagogik als problematische Konstruktion. Eine Studie zum Radikalen Konstruktivismus und seiner Anwendung in der Pädagogik. Bern: Peter Lang 1998. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 22, 253-258.

Herzog, Walter (1995). Forneck, Hermann-Josef: Moderne und Bildung. Modernitätstheoretische Studie zur sozialwissenschaftlichen Reformulierung allgemeiner Bildung. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1992. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 17, 98-102.

Herzog, Walter (1993). Thomä, Dieter: Eltern. Kleine Philosophie einer riskanten Lebensform, München: C.H. Beck 1992. *Universitas*, 48 (568), 1012-1013.

Herzog, Walter (1989). Coenen, Herman: Diesseits von subjektivem Sinn und kollektivem Zwang. Schütz – Durkheim – Merleau-Ponty. Phänomenologische Soziologie im Feld zwischenleiblichen Verhaltens. München: Wilhelm Fink 1985. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 48, 203.

Herzog, Walter (1989). Schär, Markus: Seelennöte der Untertanen. Selbstmord, Melancholie und Religion im Alten Zürich 1500-1800. Zürich: Chronos 1985. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 48, 202-203.

Herzog, Walter (1988). Jahoda, Marie: Freud und das Dilemma der Psychologie. Frankfurt: Fischer 1985. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 47, 225-226.

Herzog, Walter (1988). Zitterbarth, Walter: Postmaterialismus und Lebensorientierung. Systematische Argumentation und exemplarische Erfahrungsbildung für eine Psychologie in kulturwissenschaftlicher Absicht. Frankfurt a.M.: Peter Lang 1987. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 47, 220-221.

Nochmals abgedruckt in: *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 1989 (48), 135.

Herzog, Walter (1988). Miller, Max: Kollektive Lernprozesse. Studien zur Grundlegung einer soziologischen Lerntheorie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1986. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 10, 291-295.

Herzog, Walter (1988). Montagu, Ashley: Zum Kind reifen. Stuttgart: Klett-Cotta 1984. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 10, 168-172.

Herzog, Walter (1987). Hofer, Manfred: Sozialpsychologie erzieherischen Handelns. Wie das Denken und Verhalten von Lehrern organisiert ist. Göttingen: Hogrefe 1986. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 36, 230-231.

Herzog, Walter (1987). Lassahn, Rudolf: Pädagogische Anthropologie. Eine historische Einführung. Heidelberg: Quelle & Meyer 1983. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 9, 222-225.

Herzog, Walter (1987). Kilchsperger, Heiner: Pädagogische Verantwortung. Bern: Haupt 1985. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 9, 219-222.

Herzog, Walter (1986). Stoerig, Petra: Leib und Psyche. Eine interdisziplinäre Erörterung des psychophysischen Problems. München: Wilhelm Fink 1985. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 45, 301.

Herzog, Walter (1986). Urbanitsch, Odo: Wissenschaftstheoretische und philosophisch-anthropologische Aspekte der Freudschen Psychoanalyse. Basel: Birkhäuser 1983. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 45, 143-145.

Herzog, Walter (1986). Vester, Heinz-Günter: Die Thematisierung des Selbst in der postmodernen Gesellschaft. Bonn: Bouvier 1984. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 45, 130.

Herzog, Walter (1986). Aschenbach, Günter: Erklären und Verstehen in der Psychologie. Zur methodischen Grundlegung einer humanistischen Psychologie. Bad Honnef: Bock + Herchen 1984. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 45, 124-126.

Herzog, Walter (1986). Benesch, Hellmuth: «Und wenn ich wüsste, dass morgen die Welt unterginge ...» – Zur Psychologie der Weltanschauungen. Weinheim: Beltz 1984. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 45, 120-121.

Herzog, Walter (1985). Gutberlet, Volker: Komplexität und Komplementarität. Zum Wissenschaftsverständnis empirisch-analytischer Erziehungswissenschaft in Bezug auf die Entwicklung naturwissenschaftlicher Methodologie. Frankfurt a.M.: Peter Lang 1984. *Zeitschrift für Pädagogik*, 31, 836-839.

Herzog, Walter (1985). Kubli, Fritz: Piaget und Naturwissenschaftsdidaktik. Konsequenzen aus den erkenntnispsychologischen Untersuchungen von Jean Piaget. Köln: Aulis 1982, und Kubli, Fritz: Erkenntnis und Didaktik. Piaget und die Schule. München: Reinhardt 1983. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 7 (3), 122-126.

Herzog, Walter (1984). Pennebaker, James W.: The Psychology of Physical Symptoms. New York: Springer 1982. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 43, 337-338.

Herzog, Walter (1984). Hampden-Turner, Charles: Modelle des Menschen. Ein Handbuch des menschlichen Bewusstseins. Weinheim: Beltz 1982. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 43, 146.

Herzog, Walter (1984). Brandt, Lewis W.: Psychologists Caught: A Psychologic of Psychology. Toronto: University of Toronto Press 1982. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 43, 330-332.

Herzog, Walter (1984). Filipp, Sigrun-Heide (Hrsg.): Kritische Lebensereignisse. München: Urban & Schwarzenberg 1981. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie*, 8, 43-44.

Herzog, Walter (1983). Battegay, Raymond: Die Hungerkrankheiten. Unersättlichkeit als krankhaftes Phänomen. Bern: Huber 1982. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 42, 239.

Herzog, Walter (1983). Zimmer, Renate: Motorik und Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern im Vorschulalter. Schorndorf: Karl Hofmann 1981. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*, 7, 50-52.

Herzog, Walter (1983). Koblitz, Joachim: Leistungserwartungen von Lehrern und die Lehrer-Schüler-Interaktion. Frankfurt: Haag + Herchen 1981. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*, 7, 48-50.

Herzog, Walter (1982). Lapierre, André; Aucouturier, Bernard: Fantasmies corporels et pratique psychomotrice en éducation et thérapie – «le manque au corps». Paris: DOIN éditeurs 1982. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 41, 259-260.

Herzog, Walter (1980). Goff, Tom W.: Marx and Mead. Contributions to a Sociology of Knowledge. London: Routledge & Kegan Paul 1980. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 32, 790-792.